

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólne

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Integracyjne Przedszkole Publiczne nr 4 w Bartoszycach	
Adres szkoły/placówki	11-200 Bartoszyce, ul. gen. Józefa Bema 49	
Dane teleadresowe:	Telefon:	(89)7641388
	Adres e-mail:	dyrektor@ipp4.bartoszyce.pl
	Strona www:	https://www.ippnr4.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Anna Trzecińska	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	mgr Danuta Pesta mgr Agnieszka Czupajło mgr Edyta Kołosowska	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Niecodzielne dni obchodzimy, świetnie się bawimy”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	
	Opieka	X
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

Głównym celem realizowanego projektu było:

- rozwijanie empatii,
- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt,
- kształtowanie tolerancji,
- rozwijanie kreatywnego myślenia,
- wyzwalanie radości i innych pozytywnych uczuć,
- rozwijanie zainteresowań.

2. Opis dobrej praktyki.

„Niecodzienne dni obchodzimy, świetnie się bawimy” program realizowany był przez nauczycieli Integracyjnego Przedszkola Publicznego nr 4 w Bartoszycach od 4 września 2023 r. do 30 czerwca 2024 r. Adresowany był do dzieci wszystkich grup. Program składał się z trzech segmentów tematycznych: Magiczne Dni Niecodzienne, Biesiadowe Dni Niecodzienne i Dni Przyrody. Każdy segment zawierał różne dni niecodzienne. Niecodzienne dni oraz forma ich realizacji była dopasowana do możliwości dzieci. Sposób realizacji zadań był całkowicie dowolny i uzależniony od inwencji dzieci i nauczycieli.

Nasze przedszkole ma wiele okazji do świętowania. Obchodzimy uroczystości oczywiście takie jak: Dzień Przedszkolaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilię, Bal Karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kolorowej Skarpetki, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka itp. W tym roku szkolnym nasz przedszkolny kalendarz uzupełniłyśmy o święta nietypowe. Były to m.in. Dzień kropki, Dzień Uśmiechu, Dzień Lego, Dzień Wody, Dzień Guzika, Dzień Puzzli, Dzień Chleba, Dzień Jabłka, Dzień Zdrowego Śniadania, Dzień Spaghetti, Dzień Gofra, Dzień Naleśnika, Dzień Czekolady, Dzień Dinozaura, Dzień Kota, Dzień Niedźwiedzia Polarnego, Dzień Ryby czy też Dzień Wiedzy o Pingwinach, które umożliwiały dzieciom nie tylko przeżywanie, ale także podniosły atrakcyjność zajęć, a tym samym wpłynęły na podniesienie jakości pracy przedszkola.

Każdy dzień przynosił dzieciom wiele zabawy i radości. W dniu uśmiechu przedszkolaki swoim gestem chciały pokazać, że uśmiech jest darem, którym możemy obdarować drugiego człowieka i nic nas to nie kosztuje. Jak mówi cytat nieznanego autora:– „*Jeśli zobaczysz kogoś bez uśmiechu daj mu jeden ze swoich*”
Zwykły, pospolity guzik stworzył okazję do rozwijania umiejętności matematycznych: dzieci segregowały guziki ze względu na kształt, wielkość, ilość dziurek, odejmowały i dodawały. Ćwiczyły motorykę małą poprzez tworzenie guzikowych naszyjników. Zmienia się świat, przemijają mody, ludzi fascynują coraz to nowe wynalazki, a guzik wciąż jest guzikiem. Dzień puzzli był znakomitą treningiem pamięci i koncentracji, który dodatkowo uczy rozpoznawania kształtów oraz logicznego myślenia. Puzzle rozwijają też wiarę we własne możliwości, ćwiczą sprawność manualną dłoni, wytrwałość i cierpliwość, są świetną porcją zabawy i nauki. Dzień lego pozwolił przedszkolakom rozwijać kreatywność i wyobraźnię przestrzenną. W dniu wody dzieci odkrywały tajemnice wody i jej znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin. Dzieci poznały wędrówkę kropeł wody i dowiedziały się skąd się bierze deszcz. Podczas zabaw badawczych bliżej przyjrzelśmy się wodzie. Rozwiązywaliśmy zagadki, rozpoznawaliśmy odgłosy deszczu, strumyka, burzy, morza. Po tych zajęciach dzieci wiedzą, jak ważną rolę w życiu człowieka odgrywa woda i rozumieją, dlaczego i w jaki sposób należy oszczędzać wodę. Drugi segment dotyczył jedzenia. Dzieci poznały wartości odżywcze jabłka, w dniu zdrowego śniadania samodzielnie przygotowały zdrowe oraz kolorowe kanapki, które ze smakiem znikły z talerzy. Z okazji dnia chleba przedszkolaki odwiedziły piekarnię w Krawczykach. Poznały proces robienia chleba oraz na czym polega praca piekarza. Tego dnia dzieci uświadomiły sobie, że chleb jest symbolem ciężkiej pracy wielu ludzi: rolnika, młynarza i piekarza. Dla nas to też okazja do rozmów na temat preorientacji zawodowej. Dzień spaghetti, naleśnika,

gofra czy czekolady były okazją do poznania nie tylko zdrowych produktów, ale i zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu kuchennego oraz utrwalenia zasad higieny podczas posiłków. Trzeci segment wzbogacał wiedzę dzieci o świecie zwierząt i ptaków. Rybne święto stało się okazją do spędzenia czasu przy grach planszowych. Dzieci wykonały ryby różnymi technikami plastycznymi, poznały mieszkańców podwodnego świata: latające ryby, rekiny, wieloryby, koniki morskie, mureny. Przedszkolaki odwiedziły także pobliską bibliotekę, gdzie wypożyczyły książki związane z gatunkami ryb oraz wysłuchały bajki pt.: „Złota rybka”. W dniu Niedźwiedzia Polarnego dzieci obejrzały, film dokumentalny o życiu niedźwiedzia polarnego. Samodzielnie wykonały pracę plastyczną według instrukcji. Szukały różnic między obrazkami niedźwiedzia. Podczas zabaw ruchowych naśladowały sposób poruszania się niedźwiedzia. Cykl zajęć edukacyjnych z okazji Dnia Dinozaura, zachęcił dzieci do pogłębiania wiedzy na temat dinozaurów. Wspólnie, poprzez różne aktywności dzieci, poszukiwaliśmy odpowiedzi na pytania: „Kiedy żyły dinozaury? Gdzie mieszkały? Jak wyglądały? Co jadły? Jak się rodziły? Jak i kiedy wyginęły? Skąd wiemy, że istniały?” To tylko niektóre z pytań, które nurtowały naszych małych odkrywców. W sali przedszkolnej pojawił się specjalny kącik „Świat Dinozaurów”, gdzie dzieci mogły w dowolnej chwili przejrzeć książki, czasopisma o tematyce pradawnych jaszczurów, jak również kącik z figurkami dinozaurów. Obchodziliśmy również Dzień Wiedzy o Pingwinach. Z tej okazji dzieci przyniosły z domu informacje, ciekawostki o pingwinie, którymi podzieliły się podczas zajęć. Dzięki prezentacji multimedialnej, filmikom, dowiedziały się jak wygląda pingwin, co lubi jeść, jak się porusza, oraz poznały różne inne ciekawostki o tym interesującym ptaku. Są puszyste, mięciutkie, mruczą, miauczą, łaszą się. Są rasowce, salonowce, dachowce, bywają też bezdomne. Kto? Oczywiście koty. Celem obchodów Dnia Kota było podkreślenie znaczenia kotów w życiu człowieka oraz zwrócenie uwagi na los bezdomnych i porzuconych kotów. Spotkanie rozpoczęło się wspólną zabawą, przy znanej wszystkim piosence „Uciekaj myszko do dziury”. Dzieci z zainteresowaniem oglądały ilustracje różnych kotów, rozwiązywały zagadki, słuchały opowiadań, aktywnie uczestniczyły w zabawach ruchowych miaucząc, robiąc koci grzbiet, mrużąc i chlipiąc mleczko. Dużo radości sprawiło dzieciom picie soku przez słomkę oraz jedzenie ciasteczek bez pomocy rąk. Ten dzień był pełen wrażeń i pozostanie na długo w pamięci przedszkolaków.

3. Opis uzyskanych efektów *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

Obchodząc niecodzienne święta rozwijałyśmy empatię wśród przedszkolaków, uwrażliwialiśmy na piękno natury, rozwijałyśmy zainteresowania oraz zdolności. Poprzez zabawę, różnorodne ćwiczenia i konkurencje sprawnościowe przekazywałyśmy dzieciom wiedzę na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami, wyrabialiśmy szacunek do zwierząt i przyrody, zaspokajaliśmy naturalną ciekawość świata, jaką każdy przedszkolak posiada. Staraliśmy się, aby prowadzone przez nas uroczystości wyzwały

nr 1

w naszych przedszkolach pozytywne uczucia, eliminowały stres ale także rozwijały ich twórczą aktywność.

4. Wnioski z realizacji (np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)

Dzięki podjętym inicjatywom umożliwiliśmy dzieciom integrowanie się ze społecznością grupową tworząc jej niepowtarzalny klimat oraz czerpiąc radość z osiągniętych efektów. Wspólne działania pozwalały na możliwość wzajemnego poznania się, budowania poprawnych relacji oraz zacieśniania więzi. Organizując niecodzienne dni w przedszkolu stwarzaliśmy sytuacje sprzyjające aktywizowaniu myślenia, rozwijaniu aktywności zarówno językowej, plastycznej, muzycznej jak również najbardziej pożądanej przez dzieci aktywności ruchowej, a to za sprawą organizowanych zabaw i konkurencji sprawnościowych i zręcznościowych. Pobudzałyśmy również wyobraźnię dzieci poprzez działania o charakterze intelektualno-emocjonalnym stosując zarówno werbalne jak i niewerbalne środki wyrazu. Można zatem powiedzieć, że niecodzienne święta sprawiają obopólną satysfakcję, bo przecież nic tak nie cieszy jak śmiech dzieci i dobra zabawa.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Uważamy, że wdrożony program pt. „Niecodzienne dni obchodzimy, świetnie się bawimy” zasługuje na miano dobrych praktyk, ponieważ w sposób atrakcyjny i przystępny dla dzieci wprowadza je w otaczający świat. Obchodząc różne niecodzienne święta rozwijałyśmy u dzieci kreatywność, empatię oraz szacunek wobec otoczenia. Odpowiednio dobrany materiał ćwiczeniowy umożliwiał dziecku rozwijanie jego umiejętności w zakresie rozpoznawania i nazywania własnych emocji oraz współodczuwania stanów emocjonalnych ludzi i zwierząt. Dzieci miały możliwość otworzyć się na nowe możliwości wyrazu, opanowania stanów emocjonalnych poprzez kreatywne ćwiczenia, poczucie przynależności do grupy, śmiech i dobrą zabawę.

Realizowany program, pozwalał nauczycielom na innowacyjne podejście do przygotowania formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi, zaangażowanie przedszkolaków we wspólne przygotowanie ciekawych i nietypowych zajęć oraz zabawną formę świętowania.

<https://www.ippnr4.pl/aktualnosci/niecodzienne-dni-obchodzimy-swietnie-sie-bawimy/>

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

nr 1

Załącznik

.....
Miejscowość, data

.....
*Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki*