

## WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA GIMNAZJALISTÓW

### ROK SZKOLNY 2016/2017, ETAP WOJEWÓDZKI

Rozwiązania:

1. Transkrypcja :

- *Bonjour Monsieur !*
- *Bonjour Madame ! Je viens d'arriver à Paris. Je suis ici pour trois jours, qu'est-ce que vous me conseillez de faire ?*
- *Trois jours ! Voyons voir... Trois jours pour visiter Paris, c'est peu !*
- *Oui, je sais mais je dois repartir en Belgique vendredi.*
- *Aujourd'hui, vous pouvez visiter la tour Eiffel et les Champs-Élysées, déjeuner dans un restaurant près de l'Arc de Triomphe puis visiter les Invalides par exemple.*
- *Très bien et demain ?*
- *Je vous conseille d'aller voir le Quartier latin et Montmartre et vous pourrez visiter le Sacré-Cœur. Le jour suivant, vous pouvez visiter le château de Versailles c'est vraiment extraordinaire !*
- *Parfait ! Et pour faire des courses, des achats, où sont les boutiques ?*
- *Juste à côté ! Prenez à gauche en sortant de l'office de tourisme, puis continuez tout droit rue de la Paix et vous verrez les magasins.*
- *Merci. Et pour me déplacer ? Je n'ai pas de voiture.*
- *Je vous conseille le métro c'est le plus pratique mais vous pouvez aussi utiliser le bus, les taxis et même le RER si vous allez un peu loin.*
- *Vous avez un plan de métro ?*
- *Oui, bien sûr, tenez. Pour aller jusqu'à la tour Eiffel, prenez le métro à cette station et descendez ici.*
- *Merci beaucoup Madame.*
- *Et vous avez déjà un hôtel ?*
- *Oui, oui, je loge à l'hôtel de la Loire, c'est tout près d'ici.*
- *Ah, oui, il est très bien. Eh bien, bon séjour à Paris !*
- *Merci ! Au revoir !*

1.1. C, 1.2. A, 1.3.B, 1.4.A, 1.5.B, 1.6.A, 1.7.A, 1.8.C

2.1.B, 2.2.A, 2.3.B, 2.4.C

3. 1.D, 3.2.F, 3.3.G, 3.4.E, 3.5.B, 3.6.A

4.1.vrai, 4.2.vrai, 4.3.faux, 4.4.vrai, 4.5.faux

5. 5.1. ont fait, 5.2. vas/viens, 5.3.faisons, 5.4.viennent, 5.5. allez/venez, 5.6.fais

6.1. Le matin, 6.2.toujours, 6.3. souvent, 6.4.tous les jours, 6.5. à 17 h, 6.6. deux fois par semaine, 6.7. pendant, 6.8. de 18h à 20h (*uznaje się też inne propozycje rozwiązań pod warunkiem, że są poprawne logicznie i składniowo*)

7.1. *droit*, 7.2.*dans*, 7.3. *jusqu'au*, 7.4. *Continuez* 7.5. *à côté de*, 7.6.*sur votre droite/à votre droite*, 7.7.*se trouve*

8.1. sont, 8.2.sommes, 8.3.ont, 8.4.a, 8.5. avez, 8.6.sont

9.1. A, 9.2.A, 9.3.A, 9.4. B, 9.5. A, 9.6.B, 9.7. B, 9.8.A

10.1. Qu'est-ce que tu fais dans la vie? 10.2. Quelle est ton adresse ? 10.3. Comment tu trouves ma robe ? 10.4. Ils n'ont invité que leur famille. 10.5. Le professeur me demande si je suis malade. 10.6. Paul partira dans quatre jours. 10.7. J'ai une copine qui parle chinois. 10.8. Ne t'inquiète pas!

11.1. combien, 11.2. de quelle, 11.3. à quelle, 11.4. qu'est-ce que, 11.5. quelles, 11.6. qui est-ce qui, 11.7. d'où est-ce que/est-ce que, 11.8. qui

12.1. brique, 12.2. cirque, 12.3. cathédrale, 12.4. camion, 12.5. gros, 12.6. estomac, 12.7. luxe, 12.8. petit, 12.9. huile

Zadanie 13. Ocena wypowiedzi – razem maksymalnie 12 punktów:

A. ocena poprawności językowej:

2 punkty	Brak błędów; nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
1 punkt	Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji
0 punktów	Liczne błędy często zakłócające komunikację; bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację

B. ocena zakresu środków językowych:

2 punkty	Zadawalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
1 punkt	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 punktów	Bardzo ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe

C. ocena umiejętności przekazywania informacji (realizacja „kropki”): maks. 4 x 2 punkty = 8 punktów

Zwracamy na komunikatywność przekazu. Dopuszczamy udzielenie wymijającej odpowiedzi, np. „Nie wiem, kiedy .../ Nie wiem, co...”, jeżeli taka odpowiedź mogłaby być uznana za uzasadnioną, naturalną wypowiedź w danej sytuacji komunikacyjnej.

- Informujesz o miejscu (1 pkt) spędzenia ferii (1pkt).
- Pisziesz, jakie sporty uprawialiście – 1 dyscyplina (1pkt), minimum dwie (2 pkt)
- Pisziesz o innych., pozaszkolnych zajęciach/atrakcjach (odniesienie – 1 pkt, rozwinięcie - 2 pkt)
- Zapraszasz do wspólnego spędzenia kolejnych ferii (1 pkt) oraz podajesz powód (1pkt).

**Uwaga! Dopuszcza się inne odpowiedzi/rozwiązania, które są logiczne i poprawne językowo.**