Pieczęć	Wypełnić po sprawdzeniu pracy! (imię i nazwisko ucznia)	Razem pkt.

Kuratorium Oświaty w Olsztynie

W-M ODN OLSZTYN

WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO - MAZURSKIEGO

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

przed Tobą szkolny etap Konkursu z Języka Polskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo rozwiązać wszystkie zadania.

- Arkusz liczy 7 stron.
- Do rozwiązania jest 9 zadań, które mają różną formę i różny stopień trudności.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Rozwiązania zadań zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Jeśli pomylisz się, przekreśl błędną odpowiedź i zapisz poprawne rozwiązanie obok. **Nie używaj korektora!**
- Rozsądnie gospodaruj czasem przeznaczonym na pisanie testu. Pracuj spokojnie, ale jednocześnie kontroluj upływ czasu! Jeżeli zadanie sprawia Ci kłopot, wróć do niego na koniec.
- Brudnopis nie podlega ocenie.
- ***Pracuj samodzielnie.***

Powodzenia!

14 listopada 2024r.

godzina 10.00

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:

60

Człowiek to istota zmieniająca się

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

LEOPOLD STAFF, *CURRICULUM VITAE**

Dzieciństwa mego blady, niezaradny kwiat
Osłaniały pieszczące, cieplarniane cienie.
Nieśmiałe i lękliwe było me spojrzenie
I stawiając krok cudzych czepiałem się szat.

Młodość ma pierwsze skrzydła swe wysłała w świat,
Kiedy nad wiosnę milsze zdały się jesienie.
Więc kochałem milczenie, wspomnienie, westchnienie
I plotłem chmurom wieńce z swych kwietniowych lat.

Dopiero od posągów, od drzew i od trawy,
Z którymi żyłem długo wśród dalekich dróg,
Nauczyłem się prostej, pogodnej postawy.

I kiedym, stary smutku dom zburzywszy w gruzy,
Uczynił z siebie jeno wschodom słońca próg,
Rozumie mnie me serce i kochają Muzy.

Tekst za: https://poezja.org (dostęp: 17.10.2024 r.)

* curriculum vitae – bieg życia, życiorys

Zadanie 1. (0–2)

Podaj, w jakim znaczeniu w trzeciej zwrotce został użyty wyraz „dopiero”. Uzasadnij swoje zdanie.

……

……

……

Zadanie 2. (0–2)

Podaj, dzięki któremu wyrazowi w czwartej zwrotce czasownik „uczynił” nabrał znaczenia formy pierwszej osoby liczby pojedynczej. Uzasadnij swoje zdanie.

……

……

……

……

Zadanie 3. (0-3)

Wyjaśnij, co osiągnął autor, używając czasowników w dwóch czasach. W swojej wypowiedzi nazwij te czasy i podaj przykłady użytych w nich czasowników.

……

……

……

……

……

……

……

Zadanie 4. (0–2)

Nazwij środek artystycznego wyrazu dominujący w pierwszej zwrotce i określ jego funkcje w tekście.

……

……...

……

Zadanie 5. (0–3)

Podaj jedno słowo, które - Twoim zdaniem – najlepiej oddaje postawę osoby mówiącej w młodości. Uzasadnij swoją odpowiedź, odwołując się do tekstu zwrotki dotyczącej tego etapu życia.

……

……

……

……

……

Zadanie 6. (0–2)

Wyjaśnij, jak rozumiesz słowa *I plotłem chmurom wieńce z swych kwietniowych lat.*

……

……

……

……

……

……

Zadanie 7. (0–2)

Podaj, swoimi słowami, dwie konsekwencje nauczenia się przez osobę mówiącą *pogodnej postawy.*

……

……

……

Zadanie 8. (0–4)

Napisz zaproszenie na listopadowy wieczór wspomnieniowy poświęcony Leopoldowi Staffowi. W zaproszeniu użyj argumentu, opartego na treści wiersza z arkusza, zachęcającego do udziału w spotkaniu. Zwróć uwagę na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.

……

……

……

……

……

……

……

……...

……...

Zadanie 9. (0–40)

Opisz przygodę - z dwiema postaciami z dwóch różnych lektur obowiązkowych spośród tych zamieszczonych w arkuszu – która zupełnie Cię zmieniła. Zadbaj o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną swojej wypowiedzi. Powinna ona liczyć co najmniej 180 wyrazów.

Lektury obowiązkowe

Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*;

Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni;*

mit o *Dedalu i Ikarze*

przypowieść ewangeliczna o *miłosiernym Samarytaninie*

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Brudnopis