
Pieczęć nagłówkowa szkoły

Imię i nazwisko ucznia , klasa

Suma pkt.

% pkt.

.....

Podpis nauczyciela sprawdzającego pracę

KONKURS Z HISTORII

WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ETAP SZKOLNY ROK SZKOLNY 2024/2025

Szanowny Uczniu!

Witaj na etapie szkolnym Wojewódzkiego Konkursu z Historii.

Zanim rozpoczniesz rozwiązywać test, przeczytaj uważnie instrukcję.

1. Arkusz liczy 9 stron i zawiera 25 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
3. Zadania czytaj uważnie.
4. Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
6. Błędnie zamalowaną kratkę otocz kółkiem.
7. Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Powodzenia!

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40

Zadanie 1. Przy informacjach umieszczonych w tabeli dopisz nazwy rzek, nad którymi rozwinęły się cywilizacje, których wytwory przedstawione są na ilustracjach. Odpowiedzi wybierz z poniższych. /0-2/

Jordan, Eufkrat, Nil, Dunaj



www.wikipedia.pl

A

B

C

Lp	Informacja	Rzeka
A	Powstała tam religia, której symbol przedstawiony jest na ilustracji A.	
B	Powstało tam pismo przedstawione na ilustracji B	
C	Powstała tam budowla przedstawiona na ilustracji C.	

Zadanie 2. Na podstawie zamieszczonego poniżej tekstu, rozpoznaj nazwę starożytnego polis. Uzasadnij swoją odpowiedź odwołując się do tekstu. /0-1/

Nasz ustrój polityczny nie jest naśladownictwem obcych praw, a my sami raczej jesteśmy wzorem dla innych niż inni dla nas. Nazywa się ten ustrój demokracją, ponieważ opiera się na większości obywateli, a nie na mniejszości. W sporach prywatnych każdy obywatel jest równy w obliczu prawa; jeśli zaś chodzi o znaczenie, to jednostkę ceni się nie ze względu na jej przynależność do pewnej grupy, lecz ze względu na talent osobisty, jakim się wyróżnia; nikomu też, kto jest zdolny służyć ojczyźnie, ubóstwo (...) nie przeszkadza w osiągnięciu zaszczytów. W naszym życiu państwowym kierujemy się zasadą wolności.

(...) <https://zpe.gov.pl/a/na-drodze-do-demokracji-konstytucja/DOYZZ5qx>

Nazwa polis -

Uzasadnienie -

.....

Zadanie 3. Napisz, o kim mowa. /0-3/

A. Rzymski polityki i wojskowy. Został zamordowany w dniu idów marcowych w 44 r. p.n.e.

.....

B. Wybitny grecki rzeźbiarz, autor posągu Ateny znajdującego się w ateńskim Partenonie

.....

C. Pierwszy cesarz rzymski, panował w latach 27 r. p.n.e.- 14 r. n.e.

.....

Zadanie 4. Na podstawie poniższej ilustracji i własnej wiedzy odpowiedz na pytania. /0-2/



www.wikipedia.pl

A. W którym roku, według tradycji, powstało miasto, którego symbol przedstawiony jest na ilustracji?

.....

B. Jak miał na imię legendarny założyciel tego miasta?

.....

Zadanie 5. Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia. /0-2/

Jak zaś doszło do wypędzenia króla Bolesława, długo byłoby o tym mówić, tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc pomazańcem Bożym, nie powinien był pomazańca za żaden grzech karać cielesnie. Wiele mu to bowiem zaszkodziło, gdy przeciw grzechowi grzech zastosował i za zdradę wydał biskupa na obcięcie członków. My zaś ani nie usprawiedliwiamy biskupa – zdrajcy, ani nie zalecamy króla, który tak szpetnie dochodził swoich praw, lecz pozostawmy te sprawy, a opowiedzmy, jak przyjęto go na Węgrzech.

Źródło: Gall Anonim, Kronika polska [fragment]

A. Z jakiej dynastii pochodził wspomniany w tekście Bolesław?

.....

B. Podaj 2 przydomki wymienionego w tekście władcy z dynastii Piastów.

.....

Zadanie 6. Zamaluj kratkę przy poprawnie chronologicznie zapisanym ciągu wydarzeń dotyczących panowania dynastii Jagiellonów w Polsce. /0-1/

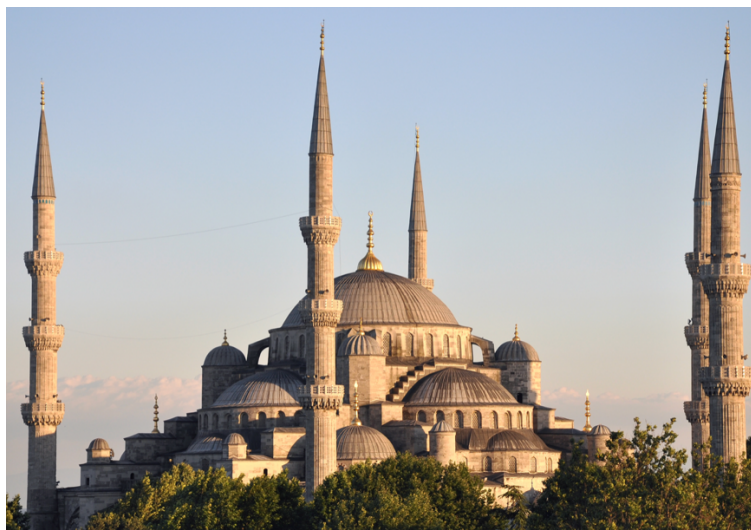
A hołd pruski, bitwa pod Grunwaldem, bitwa pod Chojnicami, zawarcie unii w Lublinie

B bitwa pod Chojnicami, bitwa pod Grunwaldem, hołd pruski, zawarcie unii w Lublinie

C bitwa pod Grunwaldem, bitwa pod Chojnicami, hołd pruski, zawarcie unii w Lublinie

D bitwa pod Grunwaldem, bitwa pod Chojnicami, zawarcie unii w Lublinie, hołd pruski

Do rozwiązania zadań 7. i 8. wykorzystaj zamieszczoną fotografię.



www.wikipedia.pl

Zadanie 7. Zamaluj kratkę przy poprawnym dokończeniu zdania /0-1/
Na zdjęciu widać miejsce modlitw

- A chrześcijan.
- B buddystów.
- C żydów.
- D muzułmanów.

Zadanie 8. Zamaluj kratkę przy poprawnym dokończeniu zdania /0-1/
Obok budowli znajdują się wieże nazywane

- A zikkuratami.
- B limes.
- C minaretami.
- D stelami.

Zadanie 9. Uzupełnij tabelkę ukazującą związek przyczynowo-skutkowy. Wpisz właściwe litery odpowiednio w kolumnie Przyczyny oraz Skutki. /0-2/

- A. rozwój handlu niewolnikami
- B. rozwój żeglarstwa, pojawienie się nowych okrętów- karawel
- C. zapotrzebowanie na kruszec- złoto i srebro
- D. sprowadzenie do Europy pomidorów, ziemniaków, kakao
- E. podbój Majów, Azteków i Inków
- F. poszukiwanie morskiej drogi do Indii

Przyczyny	Wydarzenie	Skutki
	Wielkie odkrycia geograficzne	

Zadanie 10. Do podanych w tabeli wyjaśnień wybierz, spośród podanych niżej, odpowiadające im pojęcia. /0-2/

dziesięcina, kolaboracja, pańszczyzna przywilej, unia

	Pojęcie	Wyjaśnienie
A		Związek dwóch lub więcej państw.
B		Prawo nadane przez monarchę dające możliwość korzystania ze szczególnych uprawnień.
C		Bezpłatna i przymusowa praca chłopów na rzecz właściciela ziemi.

Zadanie 11. Do podanych niżej krótkich charakterystyk dopisz odpowiednie nazwiska postaci. Odpowiedzi wybierz spośród podanych:

Stefan Czarniecki, Stanisław Koniecpolski, Jan Sobieski, Stanisław Żółkiewski, Jarema Wiśniowiecki.
/0-2/

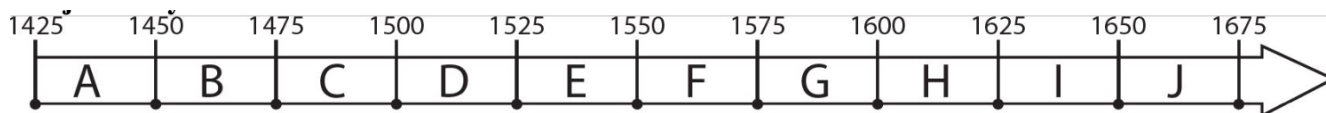
Lp.	Charakterystyka postaci	Postać
A	Uczestniczył w wojnach ze Szwecją i Moskwą oraz walkach z Tatarami i Kozakami. Podczas „potopu” szwedzkiego prowadził wojnę podjazdową. Pokonał Szwedów pod Warką w 1656 roku. Wspomniany jest w polskim hymnie.	
B	Był zwany „młotem na Kozaków”, przeciwnik Bohdana Chmielnickiego. Jego syn został królem Polski.	
C	Hetman wielki koronny, prawnuk Stanisława Żółkiewskiego, brał udział w walkach z Kozakami, Szwedami, Turkami. Król Polski od 1674 r.	

Zadanie 12. Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia. /0-2/

*Wielka Boga Człowieka Matko, Najświętsza Dziewico. Ja, Jan Kazimierz, za zmiłowaniem Syna Twojego, Króla królów, a Pana mego i Twoim miłosierdziem król, do Najświętszych stóp Twoich przypadłszy, Ciebie dziś za Patronkę moją i za Królową państw moich obieram. Tak samego siebie, jak i moje Królestwo polskie, księstwo litewskie, ruskie, pruskie, mazowieckie, żmudzkie, inflanckie, smoleńskie, czernichowskie oraz wojsko obu narodów i wszystkie moje ludy Twojej osobliwej opiece i obronie polecam, Twej pomocy i zlitowania w tym kłęsk pełnym i oplakany Królestwa mego stanie przeciw nieprzyjaciółom Rzymskiego Kościoła pokornie przyzywam. [...]
Obiecuję wreszcie i ślubuję, że kiedy za przepotężnym pośrednictwem Twoim i Syna Twego wielkim zmiłowaniem, nad wrogami, a szczególnie nad Szwedem odniosę zwycięstwo, będę się starał u Stolicy Apostolskiej, aby na podziękowanie Tobie i Twemu Synowi dzień ten corocznie uroczyste, i to po wieczne czasy, był święcony oraz dołożę trudu wraz z biskupami Królestwa, aby to, co przyrzekam, przez ludy moje wypełnione zostało.*

- Z jakiej dynastii wywodził się władca, którego dotyczy tekst?
.....
- Jak potocznie nazywana jest wojna, podczas której miało miejsce wydarzenie przedstawione w tekście?
.....
- W jakich latach toczyła się wojna, podczas której złożone zostały śluby przedstawione w tekście?
.....

Zadanie 13. Do wydarzenia dopisz literę oznaczającą odcinek czasu, w trakcie którego miało ono miejsce. /0-2/



- Krzysztof Kolumb dopłynął do Ameryki -
- Marcin Luter zapoczątkował reformację -
- Podpisano akt konfederacji warszawskiej -

Zadanie 14. Wyjaśnij, co w szesnastowiecznej Rzeczypospolitej oznaczało powiedzenie „Szlachcic na zagrodzie równy wojewodzie”. /0-1/

.....

.....

.....

Zadanie 15. Wymień dwa wyznania, które powstały w XVI wieku w wyniku reformacji./0-1/

.....

Zadanie 16. W czasie którego z konfliktów XVII wieku stoczona została bitwa pokazana na mapie? Uzasadnij swój wybór odwołując się do informacji zawartych na mapie. /0-1/



Nazwa konfliktu

.....

Uzasadnienie

.....

.....

.....

.....

Zadanie 17. Zapoznaj się z fragmentem polskiej konstytucji, a następnie odpowiedz na pytania. /0-3/

„Uznając, iż los nas wszystkich od ugruntowania konstytucji narodowej jedynie zawisł, długim doświadczeniem poznawszy zadawnione rządu naszego wady, wolni od hańbiącej obcej przemocy nakazów, ceniąc drożej nad życie, nad szczęśliwość osobistą, egzystencję polityczną, niepodległość zewnętrzną i wolność wewnętrzną narodu, którego los w nasze ręce jest powierzony, chcąc oraz na błogosławieństwo, na wdzięczność współczesnych i przyszłych pokoleń zasłużyć, dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia ojczyzny naszej i jej granic, z największą stałością ducha niniejszą Konstytucję uchwalamy” .

A. W jakich latach obradował sejm, którego posłowie uchwalili powyższą konstytucję?

.....

B. Jak nazywał się władca, za którego rządów została ona uchwalona?

.....

C. Jak nazywała się konfederacja, którą zawiązali przeciwnicy tej konstytucji?

Podaj rok jej zawiązania.

.....

Zadanie 18. Uporządkuj chronologicznie podane wydarzenia. W odpowiednie pola tabeli wpisz litery, którymi je oznaczono. /0-2/

A. atak podchorążych na Belweder

B. bitwa pod Ostrołęką

C. bitwa o Olszynkę Grochowską

D. decyzja Sejmu Królestwa Polskiego o detronizacji cara Mikołaja I

E. upadek twierdzy w Zamościu

1	2	3	4	5

Zadanie 19. Do jakiego wydarzenia nawiązuje poniższa ilustracja? Uzasadnij swój wybór. /0-1/



Wydarzenie -

Uzasadnienie-

.....

Zadanie 20. Do jakiego wydarzenia nawiązuje zamieszczona niżej ilustracja? /0-1/

.....



Wilhelm I
Hohenzollern

Otto von
Bismarck

Miejsce- pałac w Wersalu

Zadanie 21. Zapoznaj się z tekstem dotyczącym ziem polskich w XIX wieku. Rozstrzygnij, jakiego zaboru dotyczy poniższy tekst. Odpowiedź uzasadnij. /0-1/

Fragment wspomnień

Moje pokolenie nie pamiętało już szkół niemieckich, [...] węszących wszędzie zdradę i spisek [...], brania do wojska na dwanaście lat i powszechnego zakazu używania języka polskiego w każdym, nawet najniższym urzędzie. Chodziłem już do polskiej szkoły. Wprawdzie historia Polski była przedmiotem nadobowiązkowym i wykładanym w czasie wolnego od nauki popołudnia, ale uczono jej na podstawie źródeł polskich [...]. Czytywało się dzienniki polskie, a cenzura ich była dość łagodna, leczyl polski lekarz, sędzia polski sądził, teatr polski nas bawił. Obchodziliśmy wszystkie święta narodowe, coś więc dziwnego, że zacierała się w nas młodych [...] świadomość, że się jest poddanym obcego państwa.

A. Wysocki, Sprzed pół wieku, Kraków 1958, s. 27–26.

Zabór -

Uzasadnienie -

.....
.....
.....

Zadanie 22. Uporządkuj chronologicznie podane wydarzenia. W odpowiednie pola tabeli wpisz litery, którymi je oznaczono. /0-2/

1	2	3	4	5

- A. atak III Rzeszy na Danię
- B. lądowanie aliantów w Normandii – otwarcie drugiego frontu
- C. konferencja Wielkiej Trójki w Teheranie
- D. atak III Rzeszy na Francję
- E. japoński atak na Pearl Harbor

Zadanie 23. W czasie II wojny światowej Polacy stosowali różne formy walki z okupantem.

Przyporządkuj podane niżej przykłady do walki cywilnej lub walki zbrojnej wpisując właściwe litery do tabelki. /0-2/

- A. wysadzanie torów i pociągów niemieckich
- B. malowanie antyniemieckich napisów na murach
- C. tajne nauczanie
- D. sabotaż w zakładach przemysłowych
- E. podziemna działalność kulturalna
- F. powstanie w getcie warszawskim
- G. działalność oddziałów partyzanckich

	Przykłady
Walka cywilna	
Walka zbrojna	

Zadanie 24. Do jakich wydarzeń z czasów okupacji nawiązuje w cytowanym fragmencie wiersza Antoni Słonimski ? /0-1/

Elegia miasteczek żydowskich [fragment]

Nie masz , już nie masz w Polsce żydowskich miasteczek

W Hrubieszowie , Karczewie . Brodach , Falenicy

Próżno byś szukał w oknach zapalonych świeczek ,

/ śpiewu nasłuchiwał z drewnianej bożnicy.

Znikły resztki ostatnie , żydowskie lachmany ,

Krew piaskiem przysypano , ślady uprzątnięto ,

I wapnem sinym czysto wybielono ściany ,

Jak po zarazie jakiejś lub na wielki święto . (1950)

Zadanie 25. Zamaluj kratkę przy właściwym dokończeniu zdania. /0-1/

Na ilustracji przedstawieni zostali



A

Józef Stalin, Władysław Sikorski, Joachim Ribbentrop

B

Władysław Sikorski, Iwan Majski, Winston Churchill

C

Winston Churchill, Franklin Delano Roosevelt, Józef Stalin

D

Józef Stalin, Winston Churchill, Ignacy Mościcki