



KONKURS GEOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM
2024/2025

Klucz odpowiedzi do zadań konkursowych

Nr zadania	Prawidłowa odpowiedź	punktacja																				
1.	A-1	0-2 pkt. 2 pkt. - prawidłowo udzielona odpowiedź A-1 ; 1 pkt. - wskazanie prawidłowej odpowiedzi A lub wskazanie prawidłowej odpowiedzi 1																				
2.	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Współrzędne geograficzne</th><th>Nazwa kontynentu/oceanu</th></tr></thead><tbody><tr><td>A.</td><td>140° E, 23°26' N</td><td>Ocean Spokojny</td></tr><tr><td>B.</td><td>70° W, 66°34' S</td><td>Antarktyda</td></tr><tr><td>C.</td><td>40° W, 40° N</td><td>Ocean Atlantycki</td></tr><tr><td>D.</td><td>80° E, 66°34' N</td><td>Azja</td></tr></tbody></table>		Współrzędne geograficzne	Nazwa kontynentu/oceanu	A.	140° E, 23°26' N	Ocean Spokojny	B.	70° W, 66°34' S	Antarktyda	C.	40° W, 40° N	Ocean Atlantycki	D.	80° E, 66°34' N	Azja	0-3 pkt. 3 pkt. -wszystkie prawidłowo zaznaczone na mapie punkty oraz prawidłowo podane nazwy kontynentów i oceanów, 2 pkt -trzy prawidłowe odpowiedzi 1 pkt – dwie prawidłowe odpowiedzi					
	Współrzędne geograficzne	Nazwa kontynentu/oceanu																				
A.	140° E, 23°26' N	Ocean Spokojny																				
B.	70° W, 66°34' S	Antarktyda																				
C.	40° W, 40° N	Ocean Atlantycki																				
D.	80° E, 66°34' N	Azja																				
3.	<table border="1"><tbody><tr><td>1.</td><td>Góry Betyckie</td></tr><tr><td>2</td><td>Pireneje</td></tr><tr><td>3</td><td>Mont Blanc</td></tr><tr><td>4</td><td>Wyżyna Bawarska</td></tr><tr><td>5</td><td>Sudety</td></tr><tr><td>6</td><td>Nizina Niemiecka</td></tr><tr><td>7</td><td>Zelandia</td></tr><tr><td>8</td><td>Pojezierze Fińskie</td></tr><tr><td>9.</td><td>Przylądek Północny</td></tr><tr><td>10</td><td>Spitsbergen</td></tr></tbody></table>	1.	Góry Betyckie	2	Pireneje	3	Mont Blanc	4	Wyżyna Bawarska	5	Sudety	6	Nizina Niemiecka	7	Zelandia	8	Pojezierze Fińskie	9.	Przylądek Północny	10	Spitsbergen	0-3 pkt. 3 pkt. - prawidłowo wykonane całe zadanie; 2 pkt. - prawidłowe wpisanie w tabelę pięciu -czterech obiektów geograficznych 1 pkt. - prawidłowo wpisanie w tabelę trzech -dwóch obiektów geograficznych
1.	Góry Betyckie																					
2	Pireneje																					
3	Mont Blanc																					
4	Wyżyna Bawarska																					
5	Sudety																					
6	Nizina Niemiecka																					
7	Zelandia																					
8	Pojezierze Fińskie																					
9.	Przylądek Północny																					
10	Spitsbergen																					
4.	A) Wyżyna Śląska B) węgiel kamienny, rudy cynku i ołowiu	0-3 pkt.																				

	<p>C) Np. Do przekształcenia krajobrazu Wyżyny Śląskiej przyczyniły się przede wszystkim intensywne procesy uprzemysłowienia i urbanizacji. Region ten jest silnie związany z przemysłem ciężkim, głównie górnictwem węgla kamiennego, hutnictwem i energetyką. Budowa licznych fabryk i zakładów przemysłowych doprowadziła do powstania dymiących kominów, a działalność wydobywcza stworzyła hałdy odpadów i rozległe wyrobiska. Te działania wpłynęły nie tylko na zmianę rzeźby terenu, ale także na warunki wodne i glebowe. Intensywna eksploatacja zasobów naturalnych, rozwój infrastruktury przemysłowej oraz ekspansja miast znacząco zmieniły pierwotny krajobraz regionu, tworząc jeden z najbardziej przekształconych terenów w Polsce.</p>	<p>3 pkt.- prawidłowe wszystkie odpowiedzi; 1 pkt. - za każdą prawidłową odpowiedź w punkcie A, B i C</p>
5.	<p>A) Żłobki krasowe B) Wyżyna Krakowsko-Częstochowska C) np. ostańce wapienne (Maczuga Herkulesa) D) np.</p> <p>Ostańce wapienne i żłobki krasowe powstają w wyniku procesów krasowych, które są związane z chemicznym wietrzeniem skał wapiennych. Główną przyczyną powstawania tych form jest działanie wody zawierającej dwutlenek węgla (CO₂), która w połączeniu z wodą tworzy kwas węglowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostańce wapienne: W wyniku długotrwałych procesów krasowych, części skały, które są bardziej odporne na rozpuszczanie, pozostają nienaruszone, tworząc charakterystyczne izolowane wzniesienia zwane ostańcami. Te formy są świadectwem różnej odporności poszczególnych części skały na procesy krasowe i erozyjne. • Żłobki krasowe: Powstają na powierzchni skał wapiennych w wyniku spływania wody deszczowej, która stopniowo rozpuszcza skałę wzdłuż naturalnych szczelin. W wyniku tego tworzą się podłużne bruzdy i żłobienia o nieregularnych kształtach, zwane właśnie żłobkami krasowymi. 	<p>0-4 pkt. 1 pkt.- prawidłowa odpowiedź dla każdego punktu A,B, C, D</p>
6.	<p>1. F 2.P 3.P 4.P 5.F</p>	<p>0-2pkt. 2 pkt.- wskazanie wszystkich poprawnych odpowiedzi. 1pkt – wskazanie czterech lub trzech prawidłowych odpowiedzi</p>

7.	<p>Poniższy klimatogram przedstawia roczny układ temperatury powietrza i opadów atmosferycznych strefy równikowej/strefy tajgi. Najniższa średnia miesięczna temperatura powietrza występuje w lutym/w grudniu, a najwyższa w lipcu/w sierpniu. Największe średnie sumy opadów odnotowano w lipcu/w sierpniu, wyniosły 7 mm/47 mm. Roczna amplituda temperatury powietrza, wyniosła 56 °C/14 °C.</p>	<p>0-2 pkt. 2 pkt.-prawidłowo wykonane całe zadanie 1 pkt- prawidłowo wskazanych pięć lub czterech prawidłowych odpowiedzi</p>
8.	<p>A) Okres, w którym roślinność może się rozwijać ze względu na dostateczną ilość wilgoci i ciepła. B) Pojezierze Suwalskie 190-202 dni. Wpływ masy powietrza kontynentalnego, docierającego z Azji. C) Opole, Wrocław, Tarnów</p>	<p>0-3 pkt. 3 pkt. -prawidłowo udzielone wszystkie odpowiedzi. 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź w punktach A, B, C</p>
9.	<p>A) śląskie, małopolskie, B) śląskie</p> <p>Np. Przemysł: Region Śląska, szczególnie Górnego Śląska, jest historycznie związany z rozwojem przemysłu ciężkiego, zwłaszcza górnictwa węgla kamiennego oraz hutnictwa. To przyciągnęło wielu pracowników, co spowodowało koncentrację ludności wokół przemysłowych miast, takich jak Katowice, Gliwice czy Zabrze.</p> <p>Województwo małopolskie</p> <p>Np. duże miasto, przyciąga dużą liczbę ludności z powodu swojej roli jako centrum politycznego, kulturalnego i gospodarczego. Liczne instytucje, firmy oraz uczelnie wyższe sprawiają, że miasto jest silnym magnesem dla migrantów z innych części Polski i świata. Centrum usługowe i biznesowe. Znajdują się tu siedziby międzynarodowych korporacji, instytucji finansowych, co tworzy wiele miejsc pracy, przyciągając nowych mieszkańców.</p> <p>C) Np. Niska gęstość zaludnienia w tych regionach wynika głównie z warunków przyrodniczych, dominacji terenów leśnych i pojeziernych oraz nastawienia gospodarki na turystykę sezonową. Cechuje się dużą powierzchnią niezamieszkałych lub słabo zaludnionych terenów ograniczonych</p>	<p>0-3- pkt 1 pkt- prawidłowo udzielona odpowiedź w punkcie A 2 pkt.- za prawidłowe wyjaśnienie odnosząc się do dwóch województw 1 pkt – tylko do jednego</p>

	możliwością rozwoju przemysłu i osadnictwa na dużą skalę.	
10.	1-P 2-F 3-F 4-P 5-F	0-2 pkt. 2 pkt. - udzielenie wszystkich prawidłowych odpowiedzi; 1 pkt. - cztery, trzy prawidłowe odpowiedzi.
11.	B-3	0-2 pkt. 2 pkt. - poprawne udzielenie odpowiedzi B-3; 1 pkt. - wskazanie odpowiedzi B lub wskazanie odpowiedzi 3.
12.	<p>Odp. Np. Na terenie Ukrainy jest mało lasów głównie z powodu przewagi stepowego krajobrazu oraz intensywnej działalności rolniczej, która przekształciła duże obszary naturalnych ekosystemów w grunty uprawne. Dodatkowo, historyczne wycinki lasów i niewystarczająca polityka zalesiania przyczyniły się do ograniczenia terenów leśnych.</p>	0-2 pkt. 2 pkt. - udzielenie prawidłowej, wskazującej dwa powody, odpowiedzi; 1 pkt. - udzielenie odpowiedzi wskazującej jeden powód
13.	<p>A- Włochy, Hiszpania B- Portugalia, Serbia C-Hiszpania, Włochy</p> <p>D- np. Różnice w popularności Chorwacji, Bośni i Hercegowiny oraz Serbii jako destynacji turystycznych wynikają głównie z dostępu do atrakcji przyrodniczych i infrastruktury turystycznej. Chorwacja, z długą linią brzegową nad Morzem Adriatyckim i licznymi wyspami, przyciąga turystów swoim śródziemnomorskim klimatem i rozwiniętą bazą turystyczną. Bośnia i Hercegowina oraz Serbia, choć posiadają walory przyrodnicze i kulturowe, mają mniej rozwiniętą infrastrukturę oraz mniejszy dostęp do popularnych wybrzeży, co ogranicza ich atrakcyjność turystyczną w porównaniu do Chorwacji.</p>	0-4 pkt. prawidłowo udzielona odpowiedź: 2 pkt. - za wszystkie prawidłowe odpowiedzi w punktach A, B, C 1 pkt. - poprawna odpowiedź w dwóch dowolnych punktach spośród ABC 2 pkt. - wyczerpujące wyjaśnienie w punkcie D
14.	<p>A) Triglav (2865 m n.p.m.):</p> <p>Początek trasy: schronisko na wysokości 1015 m n.p.m.</p> <p>Szczyt Triglav: 2865 m n.p.m.</p> <p>Wysokość względna = 2865 m - 1015 m = 1850 m</p>	0-3 pkt. A) prawidłowe dokonanie obliczeń i zapisów w dwóch przykładach 2 pkt. (1 pkt. za jeden prawidłowy przykład) B)

	<p>Wielki Rozsutec (1610 m n.p.m.):</p> <p>Początek trasy: miejscowość Terchowa na wysokości 560 m n.p.m.</p> <p>Szczyt Wielki Rozsutec: 1610 m n.p.m. Wysokość względna = 1610 m - 560 m = 1050 m</p> <p>B) Porównanie różnicy w wysokościach względnych:</p> <p>Triglav: 1850 m</p> <p>Wielki Rozsutec: 1050 m</p> <p>Różnica = 1850 m - 1050 m = 800 m</p> <p>Turysta wspinający się na Triglav pokona o 800 m większą wysokość względną niż turysta zdobywający Wielki Rozsutec.</p>	<p>prawidłowe obliczenia różnicy w wysokości względnych i udzielenie odpowiedzi - 1 pkt.</p>
15.	<p>1-P 2-P 3-P 4-F 5-P</p>	<p>0-2 pkt. 2 pkt.-prawidłowo wykonane zadanie; 1 pkt.-prawidłowo wskazanie czterech lub trzech odpowiedzi.</p>

Suma punktów 40