



WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI

Rok szkolny 2016/2017

13.02.2017 r.

Zestaw dla uczestnika

Kod uczestnika:
Liczba uzyskanych punktów:/70
Wynik procentowy:

INSTRUKCJA DLA UCZNI

Jesteś uczestnikiem etapu szkolnego Konkursu Języka Rosyjskiego. **Test trwa 120 minut.** Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz usterki, zgłoś nauczycielowi. Uważnie przeczytaj polecenia i dokładnie je wykonaj. Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań otrzymasz **70 punktów**. Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem, bądź piórem. Odpowiedzi zaznaczone ołówkiem, nie będą brane pod uwagę. Nie używaj korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i obok napisz poprawną.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

I. Rozumienie tekstu czytanego.

**Прочитай uważnie tekst. Następnie zaznacz w tabelce znakiem x, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

Новый рекорд

Вот уже четверть века художник и путешественник Фёдор Конюхов исследует земной шар. Недавно он установил новый рекорд – переплыл через Атлантический океан на вёсельной лодке на двое суток быстрее, чем это сделал мировой рекордсмен француз Эммануэль Куандре.

Это плавание было опасным. Уже на пятый день путешествия на лодку напала акула, но Фёдор не только выдержал эту атаку, но и отогнал хищницу. После завершения первой трети пути сломался спутниковый телефон, и путешественник остался практически без связи с внешним миром. Но Конюхов успешно завершил своё путешествие длиной в 4678 километров и первого декабря прибыл в назначенный пункт.

В беседе с корреспондентом сын Фёдора – Оскар Конюхов, глава агентства экстремальных путешествий, сказал:

- У моего отца было двенадцать карт районов Атлантического океана с указанием ветров, течений. Это помогало ему почти каждую неделю переходить из одного попутного течения в другое, и это сильно ускорило его движение. Зато погода ему весь путь мешала – целые три недели был сильный шторм.

		P	F
1.	Двадцать пять лет путешественник Фёдор Конюхов исследует Европу.		
2.	Путешествие было трудным, был шторм и не было связи.		
3.	У него не было нужных морских карт.		
4.	Во время путешествия у него сломались лодка и мобильник.		
5.	Конюхов отправился в путь первого декабря.		

II. Podane liczebniki napisz słownie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Он родился (3)..... мая тысяча девятьсот второго года.
2. Это событие произошло в (2 000)..... году.
3. (8)..... марта отмечается у нас очень торжественно.
4. Моему дедушке исполнилось (90) лет.
5. В этом году я прочитал уже (40)..... книг.

III. Wpisz czasowniki podane w nawiasach w trybie rozkazującym. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1punkt.

1. (Пить) лекарство каждый день с утра.
2. (БЫТЬ) весёлым и счастливым всю жизнь.
3. Юра, (вставать), уже пора в школу!
4. В тесто (добавить) немного молока.
5. (МЫТЬСЯ) утром холодной водой, а вечером – тёплой!

IV. Wybierz właściwy czasownik i użyj go w prawidłowej formie czasu teraźniejszego lub przyszłego prostego.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Когда мы завтра встретимся, она мне всё подробно (рассказывать, рассказать)
2. На спортивной площадке (сидеть, сесть) школьники и поют песни.
3. Сегодня молодёжь (сдавать, сдать) письменный экзамен по иностранному языку.
4. Они почти каждый день (ходить, пойти) в бассейн.
5. Через месяц наш класс (устраивать, устроить) выпускной вечер.

V. Podane w nawiasach wyrażenia napisz we właściwej formie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1. В нашей библиотеке есть четыре (толковой словарь)
2. Заботливые родители ухаживают за больной (младшая дочь)

-
3. В (картинная галерея) открыли новую выставку.
 4. С (незапамятные времена) в нашей стране соблюдались эти традиции.
 5. К занятиям студенты должны были прочитать несколько (научная статья)
 6. В театре во время антракта мы встретили (школьные подруги)
 7. Отец поехал в Москву по (служебные дела)
 8. Дети купили три (новый учебник)
 9. До центра города можно добраться на (пятый трамвай)
 10. Моя сестра долго гуляла по (тёмные улицы) города.

VI. Uporządkuj repliki dialogu tak, aby powstała logiczna całość. Za prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 5 punktów.

Nr

- А есть на первый ряд балкона?
 Да, есть.
 Скажите, пожалуйста, есть билеты на оперу «Борис Годунов»?
 Пожалуйста. С вас 1200 рублей.
 Есть на балкон по 200 рублей.
 Дайте мне, пожалуйста, два билета в партере на 6-ое февраля.
 Да, ещё есть.
 Это очень дорого. А есть билеты подешевле?.
 Пожалуйста.
 Дайте, пожалуйста.

VII. Wyrazy w nawiasach przetłumacz i napisz w prawidłowej formie. Za każde dobre rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Мой брат учится в (liceum).....
2. Сестра заболела (grupa).....
3. Вчера я позвонил (kolega).....
4. Вы увлекаетесь (sport).....?
5. На уборку мы потратили много (czas).....
6. Отец очень гордится (syn).....

7. Юра охотно занимается (pływanie).....
8. Мы готовимся к (egzamin).....
9. Федя женится на (Natasza).....
10. Мы ежедневно пользуемся (komputer).....

VIII. Przetłumacz podane wyrazy i dopasuj do zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

danie, chrzest, gwarancja, poprawka, kanapa, wózek, poddasze, koło zapasowe, młotek, korytarz

1. – узкий проход в здании, соединяющий комнаты.
2. – помещение, расположенное под крышей.
3. – вид мебели для сидения, лежания, имеющий спинку.
4. Дорогая, принеси мне, пожалуйста, гвозди и
5. Не мешало бы иметь в багажнике, если собираетесь в длинный путь.
6. Мой телевизор сломался. Боюсь, что и закончилась.
7. – религиозное таинство с использованием воды.
8. – предмет для перевозки ребёнка.
9. Катя провалилась на экзамене и её ждёт очередная
10. – еда, приготовленная из нескольких ингредиентов.

IX. Przymiotniki z nawiasów postaw w stopniu wyższym. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Все говорят, что Игорь (умный)своих сверстников.
2. Апельсины (сладкий) лимонов.
3. Я купила (дешёвый) блузку, чем Аня.
4. Это дерево (высокий) того.
5. Февраль (короткий) других месяцев.