

Kod ucznia

.....

Liczba uzyskanych
punktów/ procent

...../.....

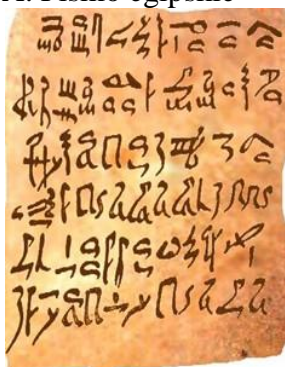
Konkurs przedmiotowy z historii
dla uczniów gimnazjów
województwa warmińsko-mazurskiego
w roku szkolnym 2016/2017
ETAP WOJEWÓDZKI
10 lutego 2017 r.

Drogi młody historyku.
Witamy Cię na etapie wojewódzkim konkursu historycznego.
Przed Tobą 31 zadań do wykonania.
Dokładnie czytaj polecenia, przemyśl każdą odpowiedź.
Prawidłową odpowiedź zaznacz znakiem X. Pracuj samodzielnie.
Na wypełnienie testu masz 90 min.
Życzymy Ci sukcesów.

Komisja Konkursu Historycznego
Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty
w Olsztynie

Ilustracja do zadania 1.

A. Pismo egipskie



B. Pismo fenickie.



C. Pismo sumeryjskie



D. Pismo hebrajskie



Zadanie 1. (0–1)

Uzupełnij zdanie.

Współcześnie używany w Europie alfabet łaciński wywodzi się z ewolucji pisma oznaczonego literą

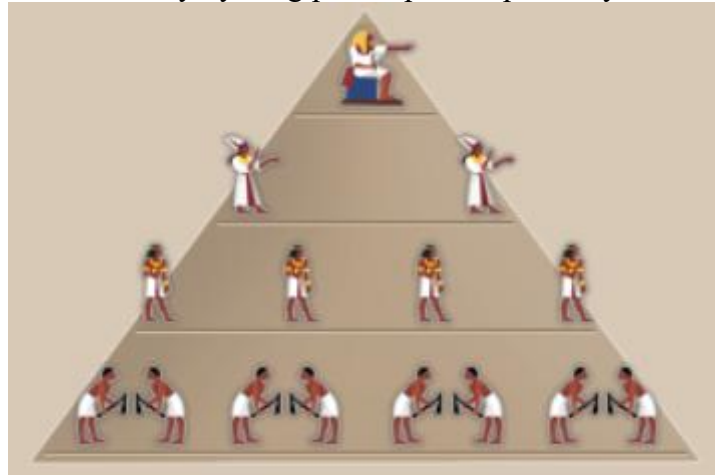
Zadanie 2. (0–1)

Oceń, czy poniższe zdania w tabeli są prawdziwe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Łacina jest używana w Europie w niektórych dziedzinach nauki do dziś.	P	F
2.	Pierwsze drukowane w Europie książki pojawiły się w drugiej połowie XIV.	P	F

Ilustracja i tekst do zadania 3.

Schemat społeczeństwa w starożytnym Egipcie w postaci piramidy.



Opis grupy

Przedstawiciele tej grupy byli wykształceni, biegli w astronomii, umieli przewidzieć zbliżające się zaćmienie słońca i czas wylewu Nilu, zajmowali się nauką, pełnili obowiązki religijne.

Zadanie 3. (0–1)

A. Nazwij grupę ludności starożytnego Egiptu, której dotyczy powyższy opis.

.....

B. Napisz, kto stał wyżej w hierarchii społecznej niż przedstawiciele tej grupy.

.....

C. Wymień grupy, które stały niżej w hierarchii społecznej niż opisana.

.....

Zadanie 4. (0–1)

Spośród poniższych pojęć skreśl te, które nie są związane z religią judaistyczną.

Koran, Talmud, Tora, menora, macewa, tałes, ramadan, jarmułka, synagoga.

Tekst do zadań 5, 6.

Postępowanie było takie: każdy otrzymywał skorupkę i pisał na niej nazwisko człowieka – obywatela. Tabliczkę zanosił na umówione miejsce na agorze, zamknięte wkoło ogrodzeniem. Tam najpierw archonci przeliczali ilość skorupek. Bo jeżeli głoszących było mniej niż sześć tysięcy, wynik sądu skorupkowego był nieważny.

Zadanie 5. (0–1)

Napisz jakie były przyczyny i skutki sądu skorupkowego dla obywatela wskazanego na skorupkach.

Przyczyny:

.....

Skutki:

.....

Zadanie 6. (0–1)

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A-C.

Sąd skorupkowy był instytucją 1._____. Tabliczki z imieniem obywatela zbierano 2._____.
Inna nazwa sądu skorupkowego to 3._____.

- | | | | |
|----|-------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. | A. demokracji ateńskiej | B. ustroju Sparty | C. republiki rzymskiej |
| 2. | A. na stadionie | B. na rynku | C. w świątyni |
| 3. | A. areopag | B. ostracyzm | C. archont |

Zadanie 7. (0–1)

Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednich rubrykach charakterystyczne obiekty architektury antycznej. Odpowiedzi wybierz spośród: Propyleje, Łuk Tytusa, Brama Isztar, Koloseum, Panteon, Partenon, Erechtejon.

A. Architektura grecka	B. Architektura rzymska

Tekst do zadania 8.

Podawano różne przyczyny upadku [...] , wyolbrzymiając często rolę jednego czynnika, np. destrukcyjny wpływ Kościoła, wyniszczenie warstw średnich, upadek niewolnictwa itp. Nie ulega wątpliwości zasadnicze znaczenie ciągłych najazdów i przegrupowań ludów, czego maksymalne nasilenie przypadło na schyłek IV stulecia i wiek V.

Zadanie 8. (0–1)

A. Podaj nazwę państwa, którego dotyczy tekst.

.....

B. Wymień zewnętrzne przyczyny upadku, o których mowa w tekście.

.....

.....

Zadanie 9. (0–2)

Wśród wydarzeń z historii Kościoła wybierz chronologicznie pierwsze i oznacz je literą A oraz ostatnie i oznacz je literą B.

1.	Sobór trydencki.	
2.	Edykt mediolański.	
3.	Wielka schizma wschodnia.	
4.	Powstanie kościoła anglikańskiego.	
5.	Wystąpienie Marcina Lutra w Wittenberdze.	
6.	Wydanie przez papieża Grzegorza VII Dyktatu papieskiego.	

Zadanie 10. (0-1)

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A-C.

Podział monarchii Karola Wielkiego nastąpił w 1. _____ r. Ziemię podzielili między sobą 2. _____ cesarza. Część zachodnią otrzymał 3. _____.

- | | | | |
|----|---------------|--------------|------------|
| 1. | A. 800 | B. 814 | C. 843 |
| 2. | A. synowie | B. wnukowie | C. bracia |
| 3. | A. Karol Łysy | B. Ludwik II | C. Lotar I |

Zadanie 11. (0-1)

Spośród podanych wskaż zdanie, które nie opisuje renesansu karolińskiego.

- A. Przy klasztorach powstawały skrytoria.
- B. Nastąpiło odnowienie i upowszechnienie greki.
- C. Doszło do ponownego przyjęcia kultury starożytnej.
- D. Akwizgran stał się centrum życia kulturalnego.

Ilustracja do zadania 12.



Kościół w Tumie koło Łęczycy

Zadanie 12. (0-1)

- A. Napisz w jakim stylu architektonicznym zbudowano ten kościół. -
- B. Podaj nazwę epoki, w której budowano w tym stylu. -

Tekst do zadania 13.

Testament Bolesława Krzywoustego

Gdy poczuł, że (los) żąda już od niego śmiertelnej powinności, poleca spisać dokumenty testamentowe. Przekazuje w nich w spadku czterem synom i to co osiągnięte zasługami przodków i następstwo w królestwie, wyznaczając stałe granice czterech dzielnic w ten sposób, że w rękę najstarszego miało pozostać i księstwo dzielnicy krakowskiej i władza zwierzchnia. A jeśliby spotkało go to, co ludzkie, zawsze starszeństwo i wzgląd pierworództwa miały rozstrzygać spór o następstwo.

Zadanie 13. (0-1)

Wyjaśnij, na czym polegały wprowadzone przez testament Bolesława Krzywoustego zasady.

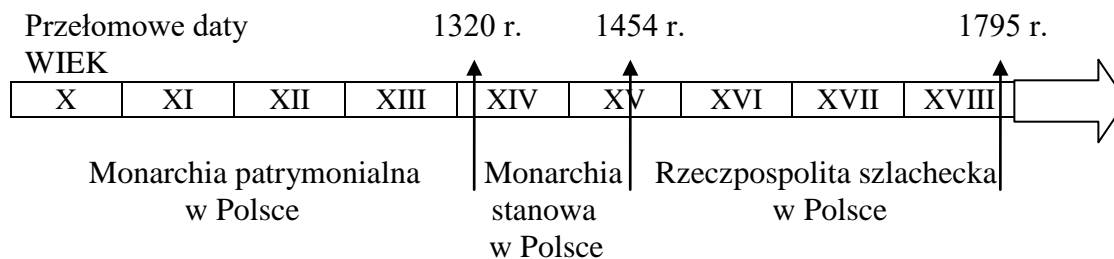
Zasada pryncypatu

.....

Zasada senioratu

.....

Taśma chronologiczna do zadania 14.



Zadanie 14. (0-2)

Oceń, czy poniższe zdania w tabeli są prawdziwe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Podział Polski na dzielnice nastąpił w okresie monarchii stanowej.	P	F
2.	Odzyskanie Pomorza Gdańskiego przypada na okres Rzeczypospolitej szlacheckiej.	P	F
3.	W okresie Rzeczypospolitej szlacheckiej Polska utraciła ustrój monarchii.	P	F
4.	Władysław Łokietek żył na przełomie monarchii patrymonialnej i stanowej.	P	F

Ilustracja do zadania 15, 16.



Zadanie 15. (0-1)

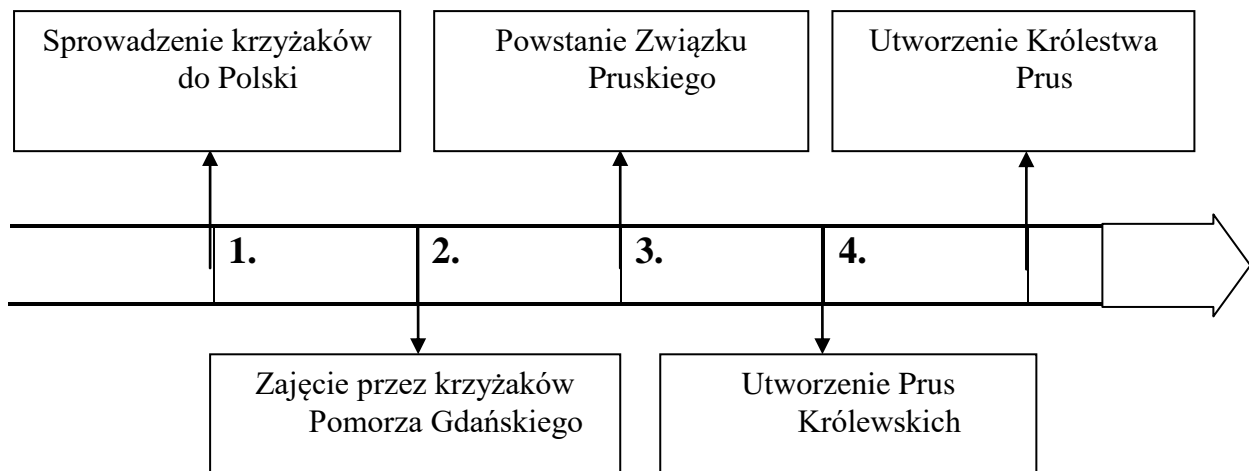
Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A-C.

Ilustracja przedstawia hołd lenny, który złożył wielki mistrz zakonu krzyżackiego polskiemu królowi 1._____. Państwo przekształcone w 2._____ stało się lennem Polski aż do 3._____.

- | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | A. Kazimierzowi Jagiellończykowi | B. Zygmuntowi Staremu | C. Janowi Olbrachtowi |
| 2. | A. Prusy Zakonne | B. Prusy Książęce | C. Prusy Królewskie |
| 3. | A. końca panowania Jagiellonów | B. potopu szwedzkiego | C. I rozbioru Polski |

5.

Taśma chronologiczna do zadania 16.



Zadanie 16. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź.

Przedstawione na ilustracji wydarzenie miało miejsce w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Zadanie 17. (0-3)

Uzupełnij tabelę wpisując nazwisko postaci, której dotyczą informacje.

1.	Włoski malarz i architekt. Czołowy przedstawiciel renesansu zarówno w malarstwie, jak i w architekturze. Tworzył słynne Madonny. Za jego szczytowe dzieło uchodzi <i>Madonna Sykstyńska</i> .	
2.	Włoski filozof i astronom. Twórca nowożytnej astrofizyki. Autor <i>Dialogu o dwu najważniejszych układach świata: ptolemeuszowym i kopernikowym</i> . Dzieło to trybunał inkwizycyjny w 1633 uznał za zakazane i zmusił autora do odwołania swoich poglądów.	
3.	Nazwany "ojcem piśmiennictwa polskiego". Polski poeta i prozaik renesansowy, tłumacz, a także polityk. Działacz obozu reformacji religijnej. Autor <i>Krótkiej rozprawy między trzema osobami, Panem, Wójtem a Plebanem</i> .	

Tekst do zadania 18.

Fragmenty Ustawy o prawach z 1689 r.

1. *Rzekoma władza zawieszania praw lub ich wykonywania na podstawie powagi królewskiej, a bez zgody parlamentu jest bezprawiem.*

4. *Ściąganie pieniędzy bez zezwolenia parlamentu jest bezprawiem.*

6. *Tworzenie stałych armii w czasie pokoju bez zgody parlamentu jest sprzeczne z prawem.*

Zadanie 18. (0-1)

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A-C.

Powyższe prawo zapoczątkowało ustrój 1. _____, który zaczął kształtować się 2. _____.

Powyższe prawa 3. _____.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | A. monarchii absolutnej | B. monarchii parlamentarnej | C. republiki |
| 2. | A. we Francji | B. w Prusach | C. w Anglii |
| 3. | A. ograniczały uprawnienia monarchy. | B. likwidowały władzę monarszą. | C. rozszerzały uprawnienia monarchy. |

Ilustracja do zadania 19.

Ameryka Południowa (XVIII w.)



Zadanie 19. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź.

Strzałką oznaczono kolonie

- A. brytyjskie.
- B. francuskie.
- C. hiszpańskie.
- D. portugalskie.

Zadanie 20. (0-1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia dotyczące uzyskania niepodległości przez Stany Zjednoczone to

- A. uchwalenie Deklaracji Niepodległości → „Bostońskie picie herbaty” → Bitwa pod Saratogą → Bitwa pod Yorktown
- B. „Bostońskie picie herbaty” → Bitwa pod Saratogą → Bitwa pod Yorktown → Uchwalenie Deklaracji Niepodległości
- C. Bitwa pod Yorktown → Uchwalenie Deklaracji Niepodległości → Bitwa pod Saratogą → „Bostońskie picie herbaty”
- D. „Bostońskie picie herbaty” → Uchwalenie Deklaracji Niepodległości → Bitwa pod Saratogą → Bitwa pod Yorktown

Tekst do zadania 21.

Fragmety Konstytucji USA

Władzę ustawodawczą sprawować będzie Kongres Stanów Zjednoczonych, który będzie się składał z Senatu i Izby Reprezentantów.

Władza wykonawcza należeć będzie do Prezydenta.

Każdy projekt ustawy uchwalony przez Izbę Reprezentantów i Senat nabierze mocy dopiero po przedstawieniu Prezydentowi.

Władza sądowna Sądu Najwyższego rozciąga się na wszystkie kwestie prawne, które mogą się wyłonić w związku z treścią Konstytucji.

Zadanie 21. (0-1)

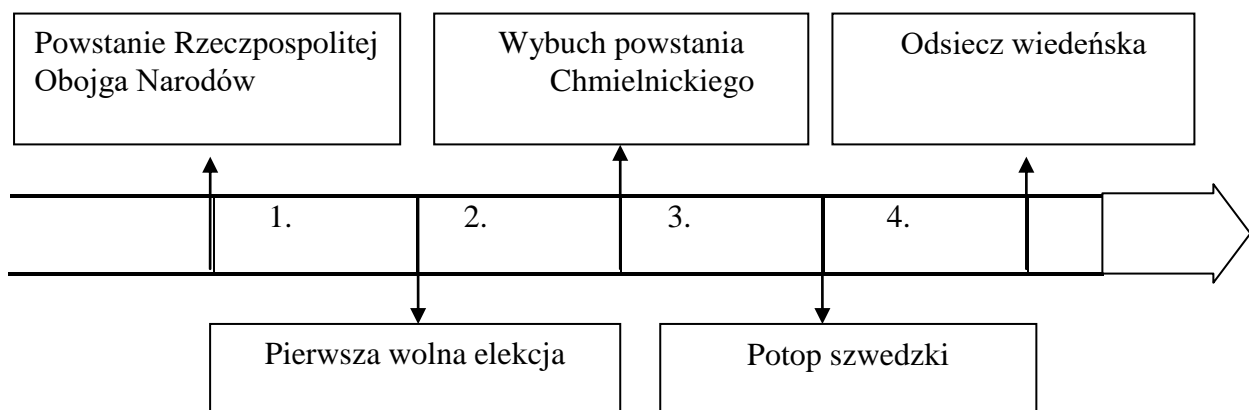
Napisz, w jaki sposób Konstytucja USA urzeczywistniała w praktyce oświeceniowe zasady głoszone przez Monteskiusza.

.....
.....
.....

Tekst i taśma chronologiczna do zadania 22.

Z aktu konfederacji

A iż w Rzeczypospolitej naszej jest różnorodność niemala z strony wiary krześcijańskiej, zabiegając temu, aby się z tej przyczyny między ludźmi rozruchy jakie szkodliwe nie wszczęły, które po inszych królestwach jaśnie widzimy, obiecujemy to sobie spólnie za nas i za potomki nasze na wieczne czasy pod obowiązkiem przysięgi, pod wiarą, czcią i sumieniem naszym, iż którzy jestechmy różni w wierze, pokój między sobą zachować, a dla różnej wiary i odmiany w Kościołach krwi nie przelewać.



Zadanie 22. (0-1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź.

Dokument, którego fragment przytoczono, powstał w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Tekst do zadania 23.

Jędrzej Kitowicz o sejmie w Polsce za Augusta III Sasa

Do procedury nie zażywano osób rozumem i miłością dobra publicznego obdarzonych, bo też tego nie potrzeba było. Lada poseł ciemny jak noc, nie szukając pozornych przyczyn, odezwał się w poselskiej izbie: „Nie ma zgody na sejm!” – i to było dosyć do odebrania wszystkim mocy sejmowania. A gdy go marszałek spytał: „Co to za racja?” – odpowiedział krótko: - „Jestem poseł nie pozwalam” – i to powiedziawszy usiadł jak niemy.

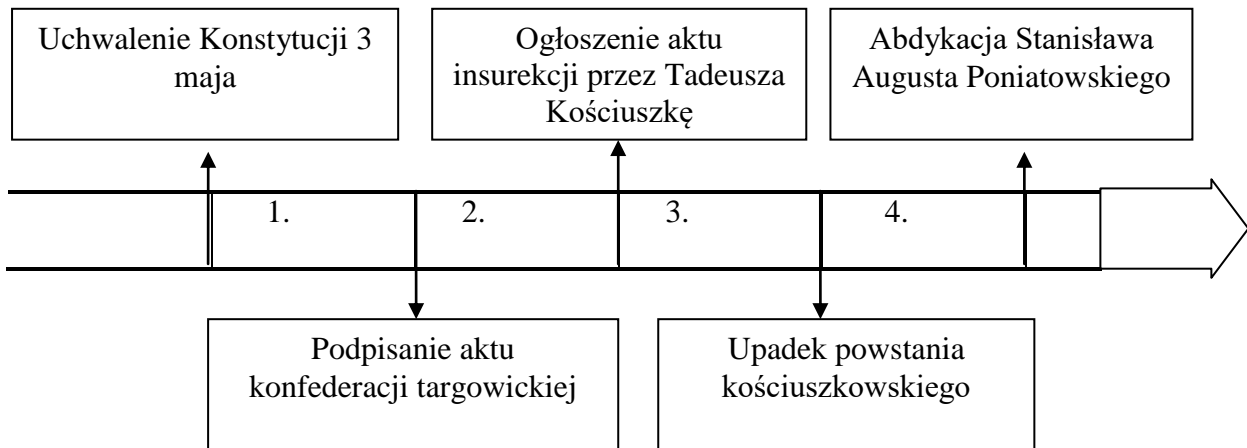
Zadanie 23. (0-1)

Uzupełnij poniższe informacje dotyczące tekstu

- A. Napisz nazwę procedury opisanej w tekście.
B. Podaj wiek, w którym odbył się sejm opisany w tekście.
C. Opisz skutki stosowania tej procedury dla Rzeczypospolitej.

.....
.....
.....
.....

Mapa i taśma chronologiczna do zadania 24.

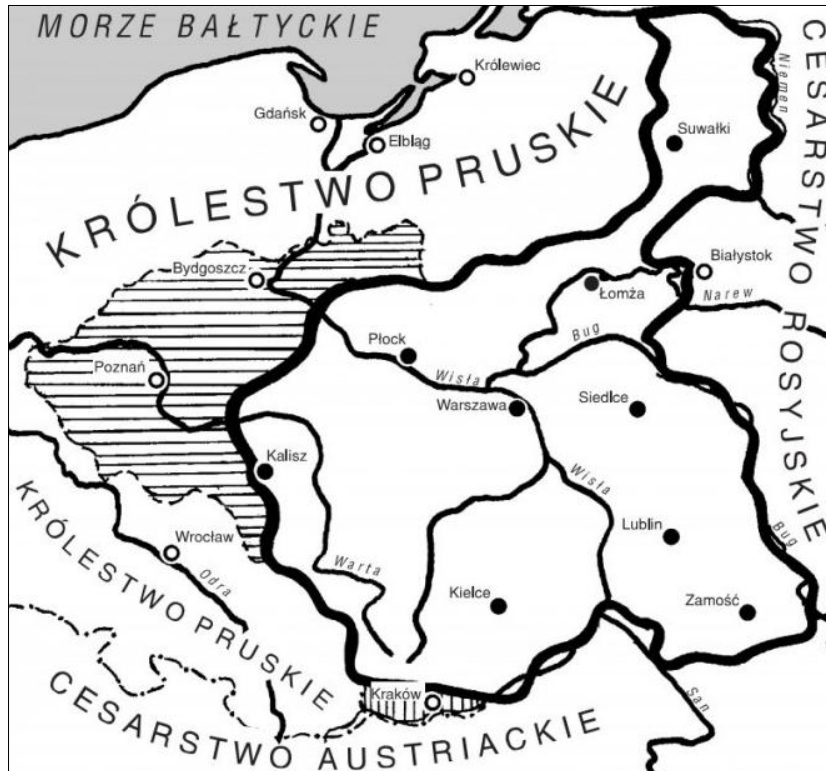


Zadanie 24. (0-1)

Przedstawione na mapie wydarzenie miało miejsce w okresie zaznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Mapa do zadania 25, 26.



Zadanie 25. (0-1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
 Mapa przedstawia podział ziem polskich po

- A. trzecim rozbiorze.
- B. pokoju w Tylży.
- C. kongresie wiedeńskim.
- D. powstaniu styczniowym.

Zadanie 26. (0-2)

Uzupełnij informacje na temat powstałego po podziale terytorium ze stolicą w Warszawie.

- A. Nazwa terytorium -
- B. Imię i nazwisko władcy -

Zadanie 27. (0-2)

Spśród wymienionych wydarzeń wybierz chronologicznie pierwsze i oznacz je literą A oraz ostatnie i oznacz je literą B.

1.	Obalenie dyktatury Jakobinów we Francji.	
2.	Powstanie Zjednoczonego Królestwa Włoch.	
3.	Utworzenie Legionów Polskich we Włoszech.	
4.	Koronacja Wilhelma I na pierwszego cesarza II Rzeszy.	
5.	Zakończenie wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych.	
6.	Uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela we Francji.	

Tekst do zadania 28.

Fragmety z listu Zygmunta Krasińskiego

Austriacy sprawują się jak najszkaradniej, najbezpieczniej, najgwałtowniej; wszystkich arestują; pomagają im Moskale i Prusacy. W Królestwie wszystko jeszcze niepewne. Najokropniejsze mordy wciąż w Galicji, nie ma wyobraźni ludzkiej, zdolnej sobie wyobrazić rzeczywistości okropne, które tam się dzieją. Gdyby się rzecz była udała, Tyssowski nie miał pozostać na urzędzie, ale zastąpić go miał Edward Dembowski. Mówią jednak, że go zabito podczas procesji do Wieliczki.

Zadanie 28. (0-1)

Dokończ zdanie, dotyczące wydarzenia opisanego w tekście i wskaż uzasadnienie wyboru spośród podanych. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1, 2 albo 3.

Autor listu opisywał wydarzenia powstania

A.	listopadowego	ponieważ tekst zawiera informację	1.	o rzezi dokonywanej w tym czasie podczas rabacji chłopskiej.
B.	krakowskiego		2.	że najkrwawsze walki toczyły się w na ziemiach Królestwa Polskiego.
			3.	o dyktatorze tego powstania Edwardzie Dembowskim.

Ilustracja do zadania 28.

Rysunek satyryczny ukazujący sufrażystki w Anglii.

**Zadanie 29. (0-1)**

Oceń, czy poniższe zdania w tabeli wynikające z analizy ilustracji są prawdziwe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Ilustracja przedstawia cele walki sufrażystek w Anglii.	P	F
2.	Ilustracja jest wyrazem poparcia jej autora dla ruchu sufrażystek.	P	F

Tekst do zadania 30.

Akt 5 listopada (fragmenty)

Przejęci niezłomną ufnością w ostateczne zwycięstwo ich broni i życzeniem powodowani, by ziemie polskie do szczęśliwej wywieść przyszłości [...] ułożyli się, by z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic zastrzega się.

Zadanie 30. (0-3)

A. Podaj datę roczną wydania aktu 5 listopada.....

B. Napisz, kto był autorem aktu 5 listopada.

.....

C. Wyjaśnij, do czego zobowiązywano się w tym akcie.

.....

.....

Zadanie 31. (0-2)

Do nazwisk polityków dopisz nazwę propagowanej przez nich orientacji politycznej przed pierwszą wojną światową.

Roman Dmowski -

Józef Piłsudski -