



Program II Warmińsko-Mazurskiego Kongresu Doradztwa Zawodowego

<p>10.00 – 10.30</p>	<p>ROZPOCZĘCIE KONGRESU</p> <p>1. Wystąpienia gości 2. Otwarcie Kongresu Jolanta Skrzypczyńska - Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty</p>
<p>10.30 – 11.15 11.30 – 11.45 11.45 – 12.00 12.00 – 12.15</p>	<p>PANEL EKSPERCKI</p> <p>1. Wpływ Kompetencji Emocjonalno-Społecznych na jakość relacji zawodowych i osobistych oraz na sposób wykonywania działań i pracy – Anna Hryniewicz, psycholog, Instytut Edukacja Pro Futuro</p> <p>2. Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych na tle zmieniającego się świata - praktyczne działania doradców zawodowych z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej WUP Olsztyn” - Bożena Babynko Kierownik CiPKZ WUP Olsztyn</p> <p>3. Autoprezentacja i wizerunek – jak nauczyć się komunikacji? Podnoszenie kompetencji młodzieży w zakresie wizerunku i autoprezentacji. Znaczenie wizerunku w życiu społecznym i zawodowym. Wizerunek jako kanał komunikacji społecznej – Dominika Grodowska – Protocol School of Poland</p> <p>4. Znaczenie doradztwa zawodowego w rozwoju wszechstronnej edukacji – realizacja projektu w ramach Krajowego Planu Odbudowy – Katarzyna Smółczyńska kierownik zespołu ds. doradztwa edukacyjno – zawodowego, Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko- Mazurskiego</p>
<p>12.15 – 12.45</p>	<p>Przerwa kawowa</p>
<p>12.45 – 13.45</p>	<p>PANEL DYSKUSYJNY</p> <p><i>Temat: Doradztwo zawodowe w szkole – przygotowanie uczniów do podnoszenia kompetencji</i></p> <p>Eksperci: Jolanta Skrzypczyńska – Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty Bożena Piątek - Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy Anna Hryniewicz - Instytut Edukacja Pro Futuro Dominika Grodowska – Protocol School of Poland Katarzyna Smółczyńska - kierownik zespołu ds. doradztwa edukacyjno – zawodowego, Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko- Mazurskiego moderator: Agnieszka Opaluch – dyrektor szkoły, wojewódzki koordynator doradztwa zawodowego przy Warmińsko-Mazurskim Kuratorze Oświaty</p>
<p>13.45</p>	<p>Podsumowanie i zakończenie Kongresu</p>