



WNP.551.2.2024.EK

Olsztyn, 2024-08-29

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Podstawa prawna:

- Art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
- Pismo Ministra Edukacji DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA z dnia 12 czerwca 2024 r.
- Pismo Ministra Edukacji DKOTC-WNP.4092.90.2024.AMA z dnia 6 sierpnia 2024 r.

**I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym
2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli

narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Liczba i zakres kontroli planowych:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły /placówki	Liczba szkół i placówek objętych kontrolą*
Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji			
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	10
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków	szkoły i placówki specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych:	

	i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych	przedszkola specjalne, szkoły podstawowe specjalne szkoły ponadpodstawowe specjalne (licea ogólnokształcące)	1 3 2
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	szkoły podstawowe	165
4.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne	138

* Liczba może ulec zmianie po wprowadzeniu danych do SIO.

W zakresie kontroli doraźnych - w przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Jolanta Weronika Skrzypczyńska
Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
2024-08-29

/-podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym-/