

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólne

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole „Mali Odkrywcy” w Bartoszykach	
Adres szkoły/placówki	ul. 11 Listopada 10, 11-200 Bartoszyce	
Dane teleadresowe:	Telefon:	887 650 061
	Adres e-mail:	mali odkrywcy@wmzdz.pl
	Strona www:	
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Justyna Gajewska	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	Justyna Gajewska, Agnieszka Wojak	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Warzywni Odkrywcy”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	X
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

Przykład dobrej praktyki w ogrodzie warzywnym prowadzonym przez przedszkolaki w Przedszkolu "Mali Odkrywcy" w Bartoszykach może mieć wiele korzyści i celów. Oto kilka z nich:

1. Edukacja ekologiczna: uświadamianie dzieciom, jakie są korzyści dla środowiska naturalnego z uprawy własnych warzyw oraz jak dbać o rośliny i glebę w sposób przyjazny dla środowiska.
2. Edukacja zdrowotna: edukowanie dzieci na temat znaczenia zdrowego odżywiania i spożywania warzyw oraz owoców. Uczenie się o różnorodności warzyw, ich wartości odżywczej i wpływie na zdrowie.
3. Rozwój umiejętności społecznych: Praca w ogrodzie warzywnym wspiera rozwój umiejętności społecznych, takich jak współpraca, komunikacja, dzielenie się i wspólna praca nad wspólnym celem.
4. Kształtowanie zrównoważonego stylu życia: Poprzez uczestnictwo w uprawie własnych warzyw, dzieci lepiej zrozumieją cykl życia roślin, znaczenie sezonowości w diecie oraz redukcję odpadów poprzez wykorzystanie własnych produktów.

5. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności: Kształtuje poczucie odpowiedzialności za środowisko i zdrowie poprzez pielęgnowanie roślin, dbanie o nie oraz właściwe gospodarowanie zasobami.
6. Integracja środowiska przedszkolnego: integracja rodziców, którzy mogą wspierać działania przedszkola poprzez udział w pielęgnacji ogrodu oraz promowanie zdrowego stylu życia w domu.

2. Opis dobrej praktyki.

„Warzywni Odkrywczy” zaczyna się od zaplanowania ogrodu, co staje się okazją do organizacji spotkania z rodzicami i dziećmi. Podczas tych spotkań omawiane są plany dotyczące ogrodu warzywnego, w tym wybór warzyw do uprawy oraz sposób zagospodarowania dostępnej przestrzeni. Wspólne przemyślenie tych kwestii nie tylko angażuje rodziców, ale również umożliwia dzieciom uczestniczenie w procesie planowania, co wzmacnia ich poczucie współodpowiedzialności.

Następnie, w dniu sadzenia, rodzice są zapraszani do wspólnego działania z dziećmi. Razem z maluchami sadzą nasiona lub sadzonki warzyw, co nie tylko tworzy możliwość wspólnej zabawy, ale również edukuje dzieci na temat cyklu życia roślin i podstaw ogrodnictwa. Wspólne sadzenie staje się cenną lekcją na temat pracy zespołowej i zaangażowania.

Opieka nad roślinami to kolejny ważny aspekt projektu. Rodzice mogą zadeklarować się do przyjęcia „dyżuru” opieki nad roślinami w wyznaczonych dniach tygodnia lub miesiąca. Takie dyżury dają możliwość rodzicom na bieżąco monitorować postępy w ogrodzie oraz angażować się w codzienną pielęgnację roślin, co wpływa na poczucie wspólnego sukcesu.

W ramach działań edukacyjnych organizowane są warsztaty dla dzieci i rodziców, które obejmują tematykę hodowli warzyw, zdrowego odżywiania oraz ekologii. Warsztaty prowadzone są przez specjalistów lub opierają się na dostępnych materiałach edukacyjnych, co wzbogaca wiedzę dzieci oraz ich rodziców na temat korzyści płynących z uprawy własnych warzyw.

Kiedy warzywa zaczynają dojrzewać, organizowane są dni zbiorów. Wówczas dzieci, wraz z rodzicami, mają okazję zebrać plony z ogrodu. To nie tylko integruje społeczność przedszkolną, ale także stanowi nagrodę za wysiłek włożony w pielęgnację roślin.

Kolejnym etapem projektu jest wspólne przygotowanie posiłków z warzyw zebranych z ogrodu. Dzieci, przy wsparciu rodziców, przygotowują proste potrawy, co nie tylko promuje zdrowe odżywianie, ale także pozwala docenić pracę włożoną w uprawę. To doświadczenie łączy naukę z praktyką, a także wzmacnia więzi rodzinne i przedszkolne.

Załącznik nr 1

Dzieci zachęcane są do tworzenia kreatywnych projektów związanych z ogrodem warzywnym, takich jak rysunki, prace plastyczne czy krótkie opowiadania. Organizowane są konkursy i wystawy prac, które pozwalają dzieciom na ekspresję swoich twórczych pomysłów i osiągnięć.

Wspólne prowadzenie dziennika ogrodu to kolejna forma aktywności, która rozwija umiejętności obserwacyjne i piśmiennicze dzieci. W dzienniku dzieci notują postępy roślin, obserwacje oraz refleksje, co sprzyja nauce i rozwijaniu zdolności dokumentacyjnych.

Na zakończenie projektu organizowana jest wystawa końcowa, podczas której dzieci mają możliwość zaprezentowania swoich osiągnięć rodzicom i innym członkom społeczności przedszkolnej. To wyjątkowa okazja do podsumowania projektu, świętowania wspólnych sukcesów oraz pokazania, jak wiele można osiągnąć dzięki współpracy i zaangażowaniu.

Projekt „Warzywni Odkrywcy” w Przedszkolu „Mali Odkrywcy” w Bartoszycach jest przykładem efektywnej współpracy przedszkola z rodzicami oraz rozwijania samodzielności dzieci poprzez praktyczne i edukacyjne działania.

3. Opis uzyskanych efektów (np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)

1. **Wzrost świadomości ekologicznej:** Dzieci zdobyły wiedzę na temat znaczenia ekologii i ochrony środowiska poprzez bezpośredni kontakt z naturą i praktyczne działania w ogrodzie warzywnym.
2. **Rozwinięcie umiejętności społecznych:** Dzięki współpracy z rodzicami oraz kolegami z grupy, dzieci nauczyły się współdziałać, dzielić obowiązkami oraz komunikować swoje potrzeby i pomysły.
3. **Zwiększenie aktywności fizycznej:** Praca w ogrodzie warzywnym angażowała dzieci w aktywność fizyczną na świeżym powietrzu, co przyczyniło się do poprawy ich kondycji fizycznej i ogólnego samopoczucia.
4. **Zdrowe nawyki żywieniowe:** Poprzez uczestnictwo w procesie uprawy i zbiorów warzyw, dzieci lepiej zrozumiały znaczenie zdrowego odżywiania oraz miały okazję do próbowania nowych warzyw i owoców.
5. **Rozwój umiejętności poznawczych:** Obserwowanie wzrostu roślin, planowanie sadzenia oraz prowadzenie dziennika ogrodu rozwijało umiejętności obserwacji, logicznego myślenia i analizy u dzieci.
6. **Kreowanie więzi rodzinnych:** Rodzice aktywnie uczestniczący w projektowaniu i realizacji ogrodu warzywnego mieli okazję do wspólnego spędzania czasu z dziećmi oraz budowania więzi rodzinnych poprzez działania na świeżym powietrzu.
7. **Poczucie odpowiedzialności:** Dzieci otrzymały poczucie odpowiedzialności za swoje działania i za opiekę nad roślinami, co wpłynęło pozytywnie na ich rozwój osobisty i społeczny.

8. **Promowanie zrównoważonego stylu życia:** Projekt promował ideę zrównoważonego rozwoju poprzez edukację ekologiczną i praktyczne działania w obszarze rolnictwa miejskiego.
9. **Motywacja do dalszej nauki:** Pozytywne doświadczenia związane z projektem mogą zwiększyć motywację dzieci do dalszego eksplorowania tematów związanych z naturą, zdrowym stylem życia oraz ekologią.
10. **Integracja społeczności przedszkolnej:** Projekt zaangażował całą społeczność przedszkolną - dzieci, rodziców i pracowników przedszkola - w wspólną działalność, co sprzyjało integracji oraz budowaniu więzi międzyludzkich.

4. Wnioski z realizacji *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

1. **Współpraca z rodzicami jest kluczowa:** Zaangażowanie rodziców w projekt od samego początku było kluczowe dla jego sukcesu. Rodzice nie tylko wspierali działania przedszkola, ale również aktywnie uczestniczyli w projektowaniu, sadzeniu i pielęgnacji ogrodu warzywnego.
2. **Planowanie i organizacja są kluczowe:** Właściwe zaplanowanie działań oraz podział obowiązków między uczestników przedsięwzięcia, zadbanie o harmonogram i wyznaczenie celów było kluczowe dla osiągnięcia zamierzonych efektów.
3. **Pozyskanie wsparcia i zasobów:** W trakcie realizacji projektu pojawiła się potrzeba pozyskania dodatkowych zasobów, takich jak narzędzia ogrodnicze, materiały do uprawy czy wsparcie ekspertów. Warto wcześniej przewidzieć potrzeby i działać w celu ich zaspokojenia.
4. **Dostosowanie działań do wieku dzieci:** Nie wszystkie zadania były odpowiednie dla wszystkich grup wiekowych dzieci. Dlatego ważne jest dostosowanie działań i zadań do poziomu rozwoju oraz umiejętności dzieci w danej grupie wiekowej.
5. **Pielęgnacja roślin wymaga stałej uwagi:** Utrzymanie ogrodu warzywnego w dobrej kondycji wymaga stałej opieki i pielęgnacji. Konieczne jest regularne podlewanie, usuwanie chwastów oraz monitorowanie stanu roślin.
6. **Motywacja i zaangażowanie dzieci:** Warto stymulować motywację dzieci poprzez różnorodne formy aktywności oraz nagradzanie ich za osiągnięcia i wysiłek włożony w projekt.
7. **Edukacja to proces ciągły:** Projekt pokazał, że edukacja ekologiczna i zdrowotna to proces ciągły, który wymaga ciągłego doskonalenia oraz adaptacji do zmieniających się potrzeb i warunków.
8. **Wartość doświadczenia w kontakcie z naturą:** Bezpośredni kontakt z naturą ma ogromną wartość edukacyjną i rozwojową dla dzieci. Projekt potwierdził, że nauka poprzez doświadczenie jest skuteczniejsza i bardziej przyswajalna.

9. **Współpraca i integracja społeczności:** Projekt zaangażował całą społeczność przedszkolną, co sprzyjało integracji i budowaniu wspólnej więzi. Współpraca między dziećmi, rodzicami i pracownikami przedszkola była bardzo ważna dla sukcesu projektu.
10. **Kontynuacja i rozwój:** Projekt "Warzywni Odkrywcy" to tylko początek. Istnieje potrzeba kontynuacji działań oraz rozwijania innych projektów edukacyjnych, które będą wspierać rozwój dzieci i dbałość o środowisko naturalne.

Podsumowując, realizacja projektu „Warzywni Odkrywcy” była nie tylko edukacyjna, ale także integracyjna i inspirująca dla całej społeczności przedszkolnej. Pomimo napotkanych wyzwań, projekt przyniósł wiele pozytywnych doświadczeń i wniosków, które można wykorzystać w przyszłych inicjatywach.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Projekt „Warzywni Odkrywcy” w Przedszkolu „Mali Odkrywcy” w Bartoszycach stanowi wyjątkowy przykład dobrej praktyki z kilku istotnych powodów:

1. **Współpraca z rodzicami:** Projekt aktywnie angażuje rodziców w proces edukacyjny swoich dzieci, co wzmacnia więzi rodzinne i sprzyja budowaniu zaufania między przedszkolem a rodzinami.
2. **Edukacja poprzez doświadczenie:** Działania opierają się na metodzie nauki poprzez doświadczenie, co jest niezwykle skuteczną formą edukacji, szczególnie wśród najmłodszych uczestników.
3. **Promowanie zdrowego stylu życia:** Projekt wspiera kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych już od najmłodszych lat poprzez naukę o uprawie warzyw oraz zachęcanie do spożywania świeżych produktów.
4. **Wzmacnianie świadomości ekologicznej:** Poprzez bezpośredni kontakt z naturą i działania w ogrodzie warzywnym, dzieci uczą się o znaczeniu ochrony środowiska naturalnego oraz zrównoważonego gospodarowania zasobami.
5. **Integracja społeczna:** Projekt angażuje całą społeczność przedszkolną, budując silne relacje między dziećmi, rodzicami i pracownikami przedszkola, co sprzyja integracji i współpracy.
6. **Stymulowanie rozwoju wielu kompetencji:** Udział w projekcie rozwija u dzieci szereg umiejętności społecznych, emocjonalnych, poznawczych oraz fizycznych, co ma pozytywny wpływ na ich rozwój osobisty i edukacyjny.
7. **Zwiększanie motywacji do nauki:** Pozytywne doświadczenia związane z projektem mogą zwiększyć motywację dzieci do dalszej nauki oraz eksplorowania świata przyrody i nauki o środowisku.

8. **Wartość edukacyjna i społeczna:** Projekt "Warzywni Odkrywcy" przynosi liczne korzyści edukacyjne i społeczne, które mają długoterminowy wpływ na rozwój dzieci i społeczności lokalnej.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

.....
Miejscowość, data

.....
Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki