

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólna

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole Nr 6 „Pod Zielonym Parasolem” w Morągu	
Adres szkoły/placówki	ul. Pomorska 23 14-300 Morąg	
Dane teleadresowe:	Telefon:	89 757 26 34
	Adres e-mail:	pod_zielonym@wp.pl
	Strona www:	przedszkole6morag.edupage.org
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Aneta Turowska	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	Ewa Jaroszewicz	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Poznajemy staropolskie zwyczaje”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

- kształtowanie postawy szacunku i przywiązania do tradycji polskiej;
- kultywowanie tradycji i zwyczajów ludowych;
- zapoznanie dzieci z dawnymi obrzędami, zwyczajami, wierzeniami;
- wzbogacenie słownictwa związanego z danymi świętami, obyczajami i zwyczajami.
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej;
- wytwarzanie atmosfery radosnej zabawy i wspólnej pracy;
- zacieśnianie więzi emocjonalnych między dziećmi i rodzicami;
- zintegrowanie społeczności przedszkolnej i rodziców;
- umiejętność współpracy w grupie.

2. Opis dobrej praktyki.

We współczesnym świecie, gdzie na co dzień dominuje świat Internetu i smartfonów zapomina się o naszych polskich tradycjach, które kryją w sobie wiele cennych wartości. Już od najmłodszych lat należy rozbudzać wśród dzieci zainteresowanie tradycjami i ich kultywowaniem. W związku z tym, że dzieci spędzają sporą część dnia w przedszkolu powstał pomysł, aby zrealizować projekt edukacyjny „Poznajemy staropolskie zwyczaje”. Był on adresowany do rodziców i dzieci sześciolletnich z grupy „Słonka” z Przedszkola nr 6 „Pod Zielonym Parasolem” w Morągu. Głównym założeniem projektu było zapoznanie dzieci z ciekawymi zwyczajami, obrzędami ludowymi, legendami, aby tym samym rozbudzić wśród nich więzi z regionem, a także krajem, w którym się urodziły i mieszkają. Działania realizowanego projektu miały również na celu rozbudzić ciekawość staropolskimi zwyczajami oraz zachęcić do ich kultywowania w domu. Projekt „Poznajemy staropolskie zwyczaje” był realizowany od września 2023 roku do kwietnia 2024 roku. Składał się z 5 cykli zajęć, gdzie dwa z nich były prowadzone jako zajęcia otwarte w formie warsztatowej dla rodziców. We wrześniu odbyły się pierwsze zaplanowane zajęcia i była to wycieczka do gospodarstwa wiejskiego, gdzie na przedszkolaków czekało wiele atrakcji. Dzieci poznały jesienne prace polowe związane z wykopywaniem ziemniaków, mogły też porównać sposób ich zbierania dawniej i dziś. Dowiedziały się na czym polega praca rolnika i doceniły jej wartość. Wykopki były dla przedszkolaków ciekawym doświadczeniem, które sprawiło im wiele frajdy. Z kolei w październiku „Słonka” poznały tradycję kiszenia kapusty, ponieważ według ludowych zwyczajów i obrzędów, jest to najlepszy miesiąc na wykonanie tego specjału. Oprócz tego dowiedziały się, że prace związane z kiszeniem kapusty były niegdyś wielkim wydarzeniem wśród wiejskiej społeczności. Podczas zajęć omawiane były etapy wykonania kiszonki, narzędzia do jej wykonania oraz walory zdrowotne gotowego produktu. Ta tradycja spodobała się dzieciom na tyle, że bardzo chętnie uczestniczyły w jej przygotowaniu: tarkowały marchewkę na plastikowych tarkach, wsypywały poszatowaną kapustę do beczki, a na koniec tradycyjnym tłuczkiem ubijały kapustę, aby ta wypuściła jak najwięcej soku. Ukiszoną kapustę przekazaliśmy paniom z kuchni, które wykorzystały ją do zrobienia pysznej surówki do obiadu. W listopadzie dzieci poznały tradycję pieczenia chleba. Podczas zajęć dowiedziały się, że chleb w naszej kulturze zajmował bardzo ważne miejsce, a wszyscy domownicy odnosili się do niego z szacunkiem. „Słonka” poznały etapy powstawania wypieku poprzez wysłuchanie historyjki obrazkowej „Od ziarenka do bochenka”. Po omówieniu etapów pracy przystąpiły do samodzielnego wykonania, czyli odmierzały produkty, wyrabiały ciasto, wkładały go do foremek, a następnie wyrośnięte ciasto dzieci przekazały paniom kucharkom do wypieku. Po upieczeniu z wielkim apetytem zjadały własnoręcznie wykonany pachnący chlebek.

W okresie około bożonarodzeniowym odbyły się warsztaty z rodzicami mające na celu poznanie tradycji ubierania choinki oraz pieczenia świątecznych pierników. Dzieci wspólnie z rodzicami przygotowały ciasto

na pierniczki, a po ich upieczeniu przez panie kucharki wspólnie je udekorowały. Przedszkolaki z grupy „Słonka” przygotowały również przedstawienie jasełkowe dla rodziców oraz całej społeczności przedszkolnej opowiadające o tradycji Bożego Narodzenia. Kolejnym działaniem podjętym w ramach projektu były wielkanocne zajęcia z rodzicami, podczas, których omówiono tradycje związane z Niedzielą Palmową i wykonano tradycyjne palmy wielkanocne. Rodzice bardzo aktywnie i chętnie uczestniczyli w zajęciach otwartych i zgodnie stwierdzili, że realizacja projektu przyniosła dzieciom wiele korzyści.

3. Opis uzyskanych efektów *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

Realizacja zawartych w projekcie założeń i celów zachęciła dzieci do poznania obrzędów i zwyczajów ludowych charakterystycznych dla naszego kraju. Działania podjęte w trakcie jego realizacji uwrażliwiły dzieci na świat tradycji i kultury. Zachęciły również do kultywowania tych tradycji w domu. Ważnym elementem podczas realizacji tego projektu była współpraca z rodzicami, która z całą pewnością była owocna.

4. Wnioski z realizacji *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

W czasie realizacji projektu zauważyłam, że dzieci są ciekawe świata i interesują się przeszłością, chcą wiedzieć, jak to było kiedyś, kiedy na świecie nie było tabletów, telefonów, Internetu. Miłą niespodzianką w czasie realizacji działań była informacja zwrotna od dzieci i rodziców, że ich pociechy z wielkim zaangażowaniem chcą np. kisić kapustę w domu czy piec chleb. Myślę, że projekt „Poznajemy staropolskie zwyczaje” był nie tylko zdobytą wiedzą, ale również świetną zabawą dla dzieci. Zapropozowane działania wzbudziły wśród dzieci wielką ciekawość tradycjami i obrzędami.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki *(np. nagrody, wyróżnienia)*

Projekt edukacyjny jest przykładem dobrych praktyk, ponieważ w czasach, gdzie telewizja i telefon zastępuje rodzinę zapomina się o tradycjach i zwyczajach, które pozwalają zrozumieć kim jesteśmy, a stare tradycje i zwyczaje umacniają więzi rodzinne. Dzięki podjętym działaniom dzieci poznały piękno naszej polskiej kultury i obyczajów. Obchodzenie świąt i związanych z nimi zwyczajów w gronie rodzinnym będzie owocowało wśród najmłodszych kontynuowaniem i ich zachowaniem. To co my wpoimy naszym dzieciom, to one jako osoby dorosłe przełożą następnym pokoleniom. Dzięki temu zachowamy polskie zwyczaje i tradycje naszych dziadków, które określają naszą tożsamość i przynależność narodową.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

.....
Miejscowość, data

.....
*Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki*