

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólne

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszcach	
Adres szkoły/placówki	Ul. Nad Łyną 5 A 11-200 Bartoszyce	
Dane teleadresowe:	Telefon:	89 763 35 96
	Adres e-mail:	przedszkolenr9@op.pl
	Strona www:	www.ppnr9bartoszyce.edupage.org
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Anna Korejwo	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	Monika Kostrzewa	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Preorientacja zawodowa wśród dzieci 4-letnich”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	X
	Opieka	X
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

1. Rozwijanie zainteresowań dzieci 4-letnich poprzez poznawanie różnych miejsc pracy, ciekawych zawodów i interesujących ludzi z najbliższego otoczenia.
2. Wyrabianie wśród najmłodszych uczciwości, odpowiedzialności i szacunku dla pracy ludzkiej.
3. Promocja przedszkola w środowisku lokalnym - prezentacja umiejętności i efektów pracy dzieci na forum przedszkola i miasta.
4. Zapewnienie różnych możliwości interakcji i współpracy dzieci, rodziców i nauczycieli oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym.

2. Opis dobrej praktyki.

W roku szkolnym 2022/2023 podjęłam działania dotyczące „Preorientacji zawodowej wśród dzieci 4-letnich” w Przedszkolu Publicznym nr 9 w Bartoszcach. Projekt miał na celu rozwijanie zainteresowań przedszkolaków ciekawymi zawodami, miejscami pracy oraz wyrabianiem wśród najmłodszych, tak bardzo interesujących się światem wirtualnym, uczciwości, odpowiedzialności, a przede wszystkim szacunku dla każdej wykonywanej pracy ludzkiej. Dzieci uczestniczyły w spotkaniach z interesującymi ludźmi

z najbliższego, a także dalszego otoczenia, zarówno w przedszkolu, jak i poza nim. Przedszkolaki poznawały świat dorosłych poprzez słuchanie opowiadań i pogadank, zabawę podczas której wcielały się w różne role, a także udział w wycieczkach pieszych na terenie miasta. Dzięki realizacji projektu promowaliśmy nasze przedszkole w środowisku lokalnym i wyrażaliśmy szacunek oraz wdzięczność dla osób uczestniczących w projekcie poprzez wręczanie własnoręcznie wykonanych dziecięcych laurek.

W realizacji projektu brały udział dzieci 4-letnie, ich rodzice, dziadkowie, nauczyciele oraz lokalne instytucje: Poczta, Szpital Powiatowy, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Komenda Powiatowa Policji, Placówka Straży Granicznej w Bezledach, Miejska Biblioteka Publiczna i Biblioteka Pedagogiczna, Nadleśnictwo Bartoszyce, Jednostka Wojskowa, a także lokalna telewizja kablowa.

Różnorodne formy i metody pracy zachęcały dzieci do podejmowania proponowanych w projekcie aktywności: plastycznych, muzycznych, teatralnych, ruchowych, czytelniczych, przyrodniczych i logicznych.

Dzieci uczestniczyły w 13 zorganizowanych spotkaniach, w tym w 10 w naszym przedszkolu i w 3 zorganizowanych wycieczkach pieszych do instytucji znajdujących się w mieście. Przedszkolaki poznały miejsca pracy i zawody niektórych rodziców oraz osób zaprzyjaźnionych z naszym przedszkolem, m.in.: listonosza, pielęgniarki i ratowników medycznych, muzyków, nauczyciela terapeuty, żołnierza, funkcjonariusza straży granicznej, policjanta, bibliotekarki i dietetyka.

Podczas zorganizowanych spotkań dzieci miały możliwość prowadzenia rozmów, zadawania pytań, poznawania rekwizytów, urządzeń, sprzętów i pojazdów, bez których praca w niektórych zawodach byłaby niemożliwa, a także zwiedzania miejsc pracy. Ponadto dzieci wcielały się w rolę aktora i piosenkarza podczas występów artystycznych na terenie przedszkola, malarki i malarza podczas udziału w konkursach plastycznych, kucharza i cukiernika podczas zajęć kulinarnych oraz ogrodnika podczas zajęć przyrodniczych. Dzięki tym działaniom dzieci rozwijały kreatywny i bardzo swobodny sposób myślenia i działania. Zaproponowane przeze mnie zabawy i spotkania nauczyły dzieci wielu umiejętności i rozwijały wiele zainteresowań, ale co najważniejsze zaspokajały ich naturalną ciekawość szczególnie związaną ze światem dorosłych.

Rozwijając preorientację zawodową w tak młodym wieku nie jest trudno, wystarczy przekazywać informacje na poziomie dziecka i jego językiem, dlatego tak ważna była rola nauczyciela, który tłumaczył dzieciom podczas spotkań nie zawsze zrozumiały dla nich język osób dorosłych i określenia towarzyszące konkretnym zawodom. Dzięki realizacji projektu dzieci jeszcze bardziej poznały zawody, o których słyszały w książkach czytanych przez rodziców i nauczycieli, czy podczas sytuacji edukacyjnych w przedszkolu. Przedszkolaki miały także możliwość zadawać pytania, ale i odpowiadać na pytania zadawane przez zaproszonych gości, rozwijały wiedzę wszystkimi zmysłami: węchu, smaku, dotyku wzroku i słuchu. Co szczególnie ważne, miały możliwość wyrażania na swój dziecięcy sposób szacunku do osób starszych wykonujących każdą pracę, uważnie ich słuchając, uczestnicząc bardzo aktywnie w spotkaniach, wcielając się z wielką chęcią w każdą proponowaną postać, a także okazując swoją wdzięczność poprzez przekazywanie własnoręcznie wykonanych laurek i portretów swoim gościom.

3. Opis uzyskanych efektów (np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)

Największym osiągnięciem tego projektu jest uzyskanie i rozwinięcie tak wielu umiejętności dzieci, poszerzenie zasobu ich wiedzy, rozbudzenie ciekawości świata, przełamanie strachu przed wprowadzeniem nowych, własnych pomysłów, eksperymentowanie, przełamanie strachu przed występami publicznymi (wszystkie dzieci chciały występować podczas każdej uroczystości, nawet te, które nie potrafiły dobrze mówić), umiejętność współpracy w zespole ze wszystkimi dziećmi i dorosłymi, nawet jeśli mają różny charakter i temperament. Przedszkolaki były bardzo radosne, aktywne i zadowolone podczas każdego spotkania, na które czekały z wielką niecierpliwością. Dzieci stały się bardziej samodzielne, pomagają sobie nawzajem i chętniej biorą udział w zabawach wcielając się w różne role społeczne i zawody, o których coraz częściej mówią, że są to ich wymarzone zawody.

Dzięki realizacji tego projektu dzieci wymieniają ważniejsze instytucje znajdujące się w naszym mieście, orientują się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, chętniej wypowiadają się na temat poznanych zawodów opisując rodzaj ich pracy. Przedszkolaki przełamały także wstyd w kontaktach z osobami dorosłymi oraz przed zadawaniem pytań o rzeczy, które je interesują, a nie są im jeszcze znane. Ponadto rozwinęły i utrwaliły wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i zdrowia oraz zdrowego odżywiania, co również jest bardzo ważne w życiu każdego, nawet tak małego człowieka.

Dzieci, które uczestniczyły w projekcie, w tym roku szkolnym chętnie i bardzo aktywnie wcielały się w rolę aktorów, muzyków, piosenkarzy i tancerzy, prezentując swoje umiejętności muzyczne, wokalne, taneczne, recytatorskie i aktorskie przed bardzo dużą i różnorodną publicznością podczas występów artystycznych, przedstawień jasełkowych, uroczystości grupowych i przedszkolnych oraz konkursów literackich i recytatorskich.

Przedszkolaki bardzo chętnie i często naśladowały pracę pielęgniarki, ratownika medycznego, policjanta, kucharza, ogrodnika, bibliotekarki, nauczyciela i muzyka, grając na wszystkim, co wydaje głośny dźwięk. Dzięki temu, że dzieci tak bardzo ciekawi świat dorosłych, bardzo często i chętnie bawiły się ze sobą przybierając także role najbliższych im osób, czyli rodziców, ale równie chętnie i często bawiły się także w przedszkole naśladowując nasze zachowania i wcielając się w rolę nas samych, co przysporzyło nam wiele radości.

Wszystkie działania promujące nasze przedszkole były na bieżąco opisywane na stronie internetowej przedszkola, a czasami na stronach internetowych instytucji publicznych, które dziękowały nam za zaangażowanie w poszanowanie tak ważnej dla nich pracy.

Dzięki realizacji projektu stworzyliśmy warunki sprzyjające wspólnej współpracy dzieci, rodziców, nauczycieli oraz lokalnych instytucji. Zachęcaliśmy do codziennych zabaw swobodnych, podczas których dzieci mogły się wcielać w wybrane przez siebie role. Zacieśniliśmy współpracę z niektórymi instytucjami znajdującymi się na terenie naszego miasta, przekazując laurki z okazji ich święta: „Międzynarodowy Dzień

Pielęgniarek i Położnych”, „Dzień Straży Granicznej”, „Dzień Nauczyciela”, „Dzień Listonosza i Poczty Polskiej”, „Dzień Ratownika Medycznego”, „Dzień Bibliotekarza”.

W projekt ten zaangażowanych było wiele osób, zarówno dzieci, rodziców, dziadków, nauczycieli, jak i instytucji publicznych, które z wielką przyjemnością podjęły z nami współpracę i były za każdym razem wdzięczne, że promujemy ich zawody, w tak ważnym dla dzieci etapie edukacji przedszkolnej, odrywając je od świata wirtualnego, a zachęcając do zabaw w świat dorosłych, który po realizacji projektu, nie jest już dla dzieci tak bardzo obcy i nieznan.

4. Wnioski z realizacji *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

Wszystkie osoby związane bezpośrednio i pośrednio z realizacją tego projektu bardzo chętnie i aktywnie uczestniczyły we wszystkich proponowanych przeze mnie spotkaniach, zabawach, warsztatach i uroczystościach oraz występach artystycznych. Istnieje ogromna potrzeba organizowania zabaw rozwijających preorientację zawodową dzieci, gdyż sama widzę, że dzieci w bardzo szybkim tempie rozwijają wiele umiejętności i zainteresowań, są odważniejsze i chętniej współpracują z nauczycielem, osobami dorosłymi, jak i z rówieśnikami, co w obecnych czasach jest bardzo pożądaną umiejętnością. Dzięki niektórym organizowanym przeze mnie spotkaniom dzieci nabyły większą samodzielność i odpowiedzialność oraz lepiej ze sobą współpracowały. Ponadto działania zintegrowały zarówno społeczność przedszkolną, jak i lokalną. Jednak dla mnie najważniejsze jest to, że dzieci przez cały rok były ciągle aktywne, twórcze, kreatywne i zainteresowane proponowanymi zabawami i spotkaniami, chętniej przychodziły do przedszkola wiedząc, że znowu poznają kolejny zawód. A do tego ja, wieloletni nauczyciel nauczyłam się, że nie ma rzeczy niemożliwych nawet z tak młodymi wychowankami. Myślałam, że tak bardzo poważnie brzmiący temat „Preorientacja zawodowa”, nie jest przeznaczony dla tak małych dzieci, ale teraz wiem, że jeśli pozwoli się dzieciom na swobodę myślenia i poznawanie świata dorosłych wszystkimi zmysłami i zachęci się do okazywania innym szacunku, to można naprawdę wiele osiągnąć, a przede wszystkim nauczyć, wystarczy tylko umieć słuchać, mówić do dzieci prostym językiem i motywować je do poznawania świata, wystarczy tylko chcieć się z nimi pobawić i okazać im swoje zainteresowanie! A największym sukcesem jest ciągle okazywanie szacunku innym osobom poprzez proste czyny, gesty, codzienny uśmiech, zwroty grzecznościowe, czy własnoręcznie wykonaną laurkę.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki *(np. nagrody, wyróżnienia)*

Projekt zaangażował wiele środowisk zarówno dzieci, rodziców, dziadków, nauczycieli z naszego przedszkola, jak i środowisko lokalne. Nie otrzymaliśmy nagrody, czy wyróżnienia podczas realizacji tego projektu, ale uzyskaliśmy słowne i pisemne podziękowania, pochwały i pozytywne opinie zarówno od rodziców, dziadków, jak i od instytucji publicznych, które zostały zamieszczone na stronach

internetowych instytucji. Dzięki projektowi dzieci poznały wielu ciekawych ludzi i interesujących miejsc. Nauczyły się, że każdą pracę należy cenić i szanować, a przede wszystkim zrozumiały, że warto być uczciwym, odpowiedzialnym człowiekiem i umieć współpracować z innymi, co w dzisiejszych czasach nie jest łatwe. Dzieci dowiedziały się także, że ciężką pracą i cierpliwością można osiągnąć każdy zamierzony cel, a szacunek i pomoc niesiona innym, wyzwala w każdym z nas, czy małym, czy dużym, wiele radości. A co najważniejsze, przedszkolaki zdobyły wiedzę i umiejętności, które przydadzą im się nie tylko w chwili obecnej, ale również w kolejnych etapach edukacji, a także w przyszłym, dorosłym już życiu.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

.....
Miejscowość, data

.....
*Pieczczę i podpis dyrektora
szkoły/placówki*