

<b>Kod ucznia</b>	<b>Punkty razem</b>

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie  
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego  
Oddział w Olsztynie  
Etap wojewódzki – 12 marca 2025**

**TEST**

***Droga Uczennico! Drogi Uczniu!***

*Gratulujemy Ci przejścia do etapu wojewódzkiego!*

*Na rozwiązanie testu masz **75 minut**.*

*Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **40 punktów**.*

*Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **siedmiu stronach** testu jest wydrukowanych **7 zadań** oraz czy karta odpowiedzi zawiera **1 stronę**. Ewentualne usterki zgłoś członkowi komisji.*

*Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Nie używaj korektora – w razie konieczności błędne odpowiedzi wyraźnie przekreśl i napisz je poprawnie.*

***Pamiętaj!*** *Odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów lub zdań nie zapisuj drukowanymi literami – przestrzegaj zasad niemieckiej ortografii.*

*Wszystkie rozwiązania przenieś na **KARTĘ ODPOWIEDZI**.*

***Życzymy Ci powodzenia!***



### Zadanie 1 (6 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 4 wyrazy. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk (7.1-7.4) i wpisz je do tabeli w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

die Straßenbahn – zumachen – das Haus – geben – umsteigen – nicken – ihr
--

Endlich Urlaub!

Mara und Karoline haben endlich Urlaub - zwei ganze Wochen haben sie frei! Die Koffer haben sie am Abend vor der Reise gepackt. Am Reisetag nehmen sie (1.1.)\_\_\_\_\_ Koffer und Taschen und gehen aus (1.2.)\_\_\_\_\_. Vor der Haustür fragt Mara Karoline: „Sind die Fenster alle geschlossen?“ Karoline (1.3.)\_\_\_\_\_ und sagt: „Ja, ich habe noch einmal in alle Zimmer geschaut und die Fenster (1.4.)\_\_\_\_\_.“ Karoline und Mara fahren zuerst mit (1.5.)\_\_\_\_\_ zum Bahnhof. Am Bahnhof nehmen sie einen Zug. Später müssen sie einmal (1.6.)\_\_\_\_\_ und reisen dann mit dem zweiten Zug bis zu ihrem Urlaubsort. Ihr Hotel liegt direkt am See und in der Nähe vom Zentrum. Perfekt!

Nach: <https://www.dazaf.de/index.php/kurzgeschichten/kurzgeschichten-a1-a2/45-endlich-urlaub> verkürzt und leicht verändert

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	

..... pkt	maks. 6 pkt
-----------	-------------



## Zadanie 2 (4 punkty)

---

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Dopasuj w luki 1.–4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.**

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**Kobieta:** Klaus, ich habe gehört, du bist zum ersten Mal nach Wien gefahren. Stimmt das?

**Mężczyzna:** Ja. Meine zwei Freunde und ich fuhren zum ersten Mal nach Wien.

**Kobieta:** War es schwer, in Wien eine Übernachtung zu finden?

**Mężczyzna:** Nein, wir hatten damit keine Probleme. \_\_\_\_\_ (2.1.) \_\_\_\_\_.  
Wir fanden Zimmer in einem Hotel. Es heißt „25 Stunden“ und gehört zu den ersten Null-Energie-Hotels auf der Welt.

**Kobieta:** Was bedeutet Null-Energie-Hotel?

**Mężczyzna:** Die Energie im Hotel wird durch Wind erzeugt. Und nicht nur das:  
\_\_\_\_\_. (2.2) \_\_\_\_\_. Strom und Warmwasser werden durch  
Solarzellen auf dem Dach gewonnen.

**Kobieta:** Gab es in diesem Hotel noch etwas Interessantes?

**Mężczyzna:** Ja, es gab auch eine Tankstelle für Elektroautos, einen sogenannten  
Elektrotankstellenplatz. \_\_\_\_\_ (2.3.) \_\_\_\_\_.  
Leider konnten wir diese Gelegenheit nicht nutzen, weil wir mit dem Zug nach Wien  
gekommen sind.

**Kobieta:** Und wie hat dir die Stadt gefallen?

**Mężczyzna:** Wien ist wunderschön. \_\_\_\_\_ (2.4.) \_\_\_\_\_. Du musst mal  
dahinfahren. Und die Atmosphäre ist toll!

nach: [www.tourist-online.de](http://www.tourist-online.de)

---

- A. Außerdem hat das Hotel auch seine eigene Solaranlage.
- B. In Wien gibt es zahlreiche Hotels und Ferienwohnungen.
- C. Da gibt es zahlreiche Sehenswürdigkeiten.
- D. Dort konnten Hotelgäste mit einem Elektroauto gratis Strom tanken.
- E. Jeden Tag fanden wir in unserem Zimmer einen frischen Apfel.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

..... pkt	maks. 4 pkt



### Zadanie 3 (6 punktów)

Przetłumacz na język niemiecki brakujące elementy zdań, tak by oddały sens podanych w nawiasie wypowiedzi (3.1–3.6). Zachowaj poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Kann ich mit Kreditkarte \_\_\_\_\_? – (Czy mogę **zapłacić** kartą kredytową?)

3.2. Ich \_\_\_\_\_ hier \_\_\_\_\_. – (**Wysiadam** tutaj.)

3.3. Können Sie \_\_\_\_\_ sprechen? – (Czy mógłby Pan mówić **wolniej**?)

3.4. Ich habe \_\_\_\_\_. – (**Jestem głodny**.)

3.5. Ich habe einen Tisch \_\_\_\_\_. – (**Zarezerwowałem** stół.)

3.6. Kann ich \_\_\_\_\_ haben? – (Czy mogę prosić o **rachunek**?)

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	

..... pkt	maks. 6 pkt
-----------	-------------

### Zadanie 4 (5 punktów)

Uzupełnij luki (4.1–4.5) wpisując właściwe formy czasu przeszłego *Perfekt* utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Unsere Schule hat einen Ausflug nach Berlin (4.1.) ..... (organisieren). Wir sind nach Deutschland mit dem Bus (4.2.) ..... (reisen). In Berlin haben wir zuerst das Brandenburger Tor (4.3.) ..... (sehen). Danach haben wir den Reichstag (4.4.) ..... (besichtigen). Stell dir vor, am Ende haben wir noch in "Tropical Islands" (4.5.) ..... (baden). Der Ausflug war echt klasse!

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	
4.5.	

..... pkt	maks. 5 pkt
-----------	-------------



### Zadanie 5 (5 punktów)

Uzupelnij odpowiednio luki, by powstała poprawna wypowiedź. Do każdego zdania wybierz odpowiedź (A–C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Sie interessieren sich für Filme, \_\_\_\_\_ sehen sie viele Serien auf Netflix.

- A. denn                      B. deshalb                      C. dann

5.2. Sie geht ins Fitnessstudio, \_\_\_\_\_ sie Zeit hat.

- A. wenn                      B. wann                      C. wie

5.3. Er hat die Aufgabe nicht gelöst, \_\_\_\_\_ sie zu schwer war.

- A. obwohl                      B. denn                      C. weil

5.4. Glaubst du wirklich, \_\_\_\_\_ es nicht wahr ist?

- A. das                      B. dass                      C. die

5.5. Meldet euch, \_\_\_\_\_ ihr losfährt.

- A. sondern                      B. sonst                      C. bevor

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

..... pkt	maks. 5 pkt
-----------	-------------

### Zadanie 6 (4 punkty)

Przeczytaj rozmowę w sklepie, w której brakuje czterech wyrazów (luki 6.1.-6.4.). Wybierz właściwe uzupełnienia A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- Guten Tag, ich (6.1.) ..... gern 2 Kilo Tomaten.
- Sonst noch etwas?
- Haben Sie Milch?
- Na (6.2.) ....., Soya-, Reis-, Mandel- oder Kokosmilch?
- Einmal Reismilch bitte. Und gibt es momentan was im Sonderangebot?
- Ja, die Orangen sind im Sonderangebot. Ein Kilo kostet 2,99 EUR.
- Ok, dann nehme ich 3 Kilo (6.3.) .....
- Ist das alles?
- Das war's, danke.
- Das macht 21 EUR (6.4.) .....
- Mit Karte bitte. Den Beleg brauche ich nicht.
- Danke schön und einen schönen Tag noch!
- Danke, ebenso.



- |      |             |              |               |
|------|-------------|--------------|---------------|
| 6.1. | A. hatte    | B. habe      | C. hätte      |
| 6.2. | A. keine    | B. klar      | C. natürliche |
| 6.3. | A. daraus   | B. dafür     | C. davon      |
| 6.4. | A. zusammen | B. gemeinsam | C. völlig     |

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.

..... pkt	maks. 4 pkt
-----------	-------------

### **Zadanie 7 (10 punktów)**

**Twoja koleżanka/twój kolega z Niemiec prosi Cię o informacje o twojej szkole.**

**W e-mailu do niej/niego :**

- scharakteryzuj swoją klasę i nauczycieli
- wyjaśnij dlaczego podoba Ci się atmosfera w twojej klasie
- napisz co ciekawego wydarzyło się ostatnio w twojej szkole

**Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Nie przekraczaj limitu słów!**

**Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.**

**Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 40 słów, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści.**

*Hallo Jan!*

*Du wolltest etwas über meine Schule wissen. Ich erzähle Dir etwas.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*	treść					spójność			zakres słown.			poprawność			razem
pkt	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

7