**Ogłoszenie nr 585391-N-2018 z dnia 2018-07-07 r.**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie: Granty Kuratora Oświaty   
OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - Usługi**

**Zamieszczanie ogłoszenia:** Zamieszczanie obowiązkowe

**Ogłoszenie dotyczy:** Zamówienia publicznego

**Zamówienie dotyczy projektu lub programu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej**Nie

**O zamówienie mogą ubiegać się wyłącznie zakłady pracy chronionej oraz wykonawcy, których działalność, lub działalność ich wyodrębnionych organizacyjnie jednostek, które będą realizowały zamówienie, obejmuje społeczną i zawodową integrację osób będących członkami grup społecznie marginalizowanych**Nie

**SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY**

**Postępowanie przeprowadza centralny zamawiający**Nie

**Postępowanie przeprowadza podmiot, któremu zamawiający powierzył/powierzyli przeprowadzenie postępowania**Nie

**Informacje na temat podmiotu któremu zamawiający powierzył/powierzyli prowadzenie postępowania:**   
**Postępowanie jest przeprowadzane wspólnie przez zamawiających** Nie

**Postępowanie jest przeprowadzane wspólnie z zamawiającymi z innych państw członkowskich Unii Europejskiej**Nie  
**Informacje dodatkowe:**

**I. 1) NAZWA I ADRES:**Kuratorium Oświaty w Olsztynie, krajowy numer identyfikacyjny 647326000000,

ul.  J. Piłsudskiego  7/9 , 10-959   Olsztyn, woj. warmińsko-mazurskie, państwo Polska, tel.895 232 604, e-mail przetargi@ko.olsztyn.pl, faks 895 232 604.   
Adres strony internetowej (URL): www.ko.olsztyn.pl   
Adres profilu nabywcy: www.ko.olsztyn.pl   
Adres strony internetowej pod którym można uzyskać dostęp do narzędzi i urządzeń lub formatów plików, które nie są ogólnie dostępne

**I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO:**Administracja rządowa terenowa   
**I.3) WSPÓLNE UDZIELANIE ZAMÓWIENIA *(jeżeli dotyczy)*:**

Podział obowiązków między zamawiającymi w przypadku wspólnego przeprowadzania postępowania, w tym w przypadku wspólnego przeprowadzania postępowania z zamawiającymi z innych państw członkowskich Unii Europejskiej (który z zamawiających jest odpowiedzialny za przeprowadzenie postępowania, czy i w jakim zakresie za przeprowadzenie postępowania odpowiadają pozostali zamawiający, czy zamówienie będzie udzielane przez każdego z zamawiających indywidualnie, czy zamówienie zostanie udzielone w imieniu i na rzecz pozostałych zamawiających):   
**I.4) KOMUNIKACJA:**  
**Nieograniczony, pełny i bezpośredni dostęp do dokumentów z postępowania można uzyskać pod adresem (URL)** Tak www.ko.olsztyn.pl

**Adres strony internetowej, na której zamieszczona będzie specyfikacja istotnych warunków zamówienia**

Tak www.ko.olsztyn.pl

**Dostęp do dokumentów z postępowania jest ograniczony - więcej informacji można uzyskać pod adresem**

Nie   
**Oferty lub wnioski o dopuszczenie do udziału w postępowaniu należy przesyłać:**   
**Elektronicznie** Nie    
**Dopuszczone jest przesłanie ofert lub wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu w inny sposób:**   
Nie   
**Wymagane jest przesłanie ofert lub wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu w inny sposób:**   
Tak Pisemnie w wersji papierowej na adres siedziby Zamawiającego Kuratorium Oświaty w Olsztynie ul. Piłsudskiego 7/9, 10-959 Olsztyn

**Komunikacja elektroniczna wymaga korzystania z narzędzi i urządzeń lub formatów plików, które nie są ogólnie dostępne** Nie 

**SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

**II.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego:**Granty Kuratora Oświaty   
**Numer referencyjny:**WAP.272/P.2.6.2018.MB   
**Przed wszczęciem postępowania o udzielenie zamówienia przeprowadzono dialog techniczny**Nie

**II.2) Rodzaj zamówienia:**Usługi   
**II.3) Informacja o możliwości składania ofert częściowych** Zamówienie podzielone jest na części: Tak   
**Oferty lub wnioski o dopuszczenie do udziału w postępowaniu można składać w odniesieniu do:**   
wszystkich części

**Zamawiający zastrzega sobie prawo do udzielenia łącznie następujących części lub grup części:**   
**Maksymalna liczba części zamówienia, na które może zostać udzielone zamówienie jednemu wykonawcy:**   
22   
**II.4) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań )***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego - określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu konferencji i warsztatów dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek z terenu województwa warmińsko-mazurskiego, zwanych w dalszej części specyfikacji „szkoleniem”. 2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość rezygnacji z realizacji części zamówienia, w sytuacji, gdy nie uzyska środków na jego sfinansowanie. 3. Nazwa i kod przedmiotu zamówienia według Wspólnego Słownika Zamówień: 80000000-4 (usługi edukacyjne i szkoleniowe), 80500000-9 (usługi szkoleniowe), 80530000-8 (usługi szkolenia zawodowego). 4. Zamówienie obejmuje: 1) zorganizowanie szkolenia we wskazanym w ofercie miejscu. Szkolenia mogą odbywać się w czasie ustalonym przez organizatora, zgodnie z przedstawionym przez niego harmonogramem. Dopuszcza się realizację szkoleń w dni wolne od pracy - także w soboty i niedziele - z wyłączeniem dni świątecznych, 2) zapewnienie kadry szkoleniowej (szczegółowe informacje dotyczące wymagań co do kadry szkoleniowej zawarte są w opisie przedmiotu zamówienia każdej z części, stanowiącym załącznik nr 6 do specyfikacji istotnych warunków zamówienia), 3) opracowanie programu szkolenia, który powinien zawierać: a) harmonogram szkolenia, b) szczegółowy konspekt szkolenia z podaniem przykładów, które będą przedmiotem pracy warsztatowej uczestników, c) opis struktury programu do celów szkolenia (zakres treści modułów, ich logiczny układ, czas ich trwania), d) omówienie metod i form pracy na szkoleniu, e) opis przydatności przewidywanych efektów szkolenia dla praktyki nauczycielskiej, 4) zorganizowanie bufetu kawowego dla uczestników zajęć dydaktycznych, podczas każdej przerwy, z co najmniej ciepłymi i zimnymi napojami oraz słodką przekąską dla każdego uczestnika, 5) zapewnienie sali do przeprowadzenia szkolenia: a) mogącej pomieścić liczbę uczestników zgodną z zamówieniem, b) posiadającej warunki do zorganizowania przerw kawowych, c) z toaletą usytuowaną w niewielkiej odległości od sali szkoleniowej, d) wyposażonej w sprzęt multimedialny niezbędny do przeprowadzenia zajęć, 6) zorganizowanie i przeprowadzenie naboru uczestników spośród nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek województwa warmińsko-mazurskiego, przy wsparciu Zamawiającego polegającym na zamieszczeniu na stronie internetowej informacji o terminie i miejscu szkolenia oraz danych kontaktowych organizatora, 7) powiadomienie wszystkich zakwalifikowanych uczestników o miejscu i terminie przeprowadzenia szkolenia, 8) wydanie zaświadczenia o ukończonym szkoleniu, które będzie zawierało informację o podmiocie finansującym szkolenie o następującej treści: „Sfinansowano ze środków na doskonalenie nauczycieli w ramach zadań edukacyjnych Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty” wraz z logo Wykonawcy i logo Kuratorium Oświaty w Olsztynie, 9) zamieszczenie na materiałach szkoleniowych oraz promocyjnych logo Kuratorium Oświaty w Olsztynie wraz z informacją o następującej treści: „Sfinansowano ze środków na doskonalenie nauczycieli w ramach zadań edukacyjnych Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty”, 10) rozliczenie przedmiotu umowy poprzez wystawienie faktury dla Zamawiającego z terminem płatności 21 dni od daty otrzymania faktury i przekazanie jej Zamawiającemu wraz z: a) sprawozdaniem z realizacji zadania załącznik nr 1 do umowy, b) wynikami ewaluacji zadania stanowiące załącznik nr 2 do umowy, c) zestawieniem dotyczącym uczestników zadania, stanowiące załącznik nr 3 do umowy, d) sprawozdaniem finansowym stanowiącym załącznik nr 4 do umowy, e) listą obecności stanowiącą załącznik nr 5 do umowy. 5. Zamawiający zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia kontroli realizacji umowy na dowolnym etapie realizacji zamówienia publicznego, bez uprzedniego powiadamiania Wykonawcy o terminie i zakresie kontroli.   
**II.5) Główny kod CPV:**80000000-4   
**Dodatkowe kody CPV:**

|  |
| --- |
| Kod CPV |
| 80500000-9 |
| 80530000-8 |

**II.6) Całkowita wartość zamówienia***(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia)*:   
Wartość bez VAT:   
Waluta:

**II.7) Czy przewiduje się udzielenie zamówień, o których mowa w art. 67 ust. 1 pkt 6 i 7 lub w art. 134 ust. 6 pkt 3 ustawy Pzp:**Nie   
Określenie przedmiotu, wielkości lub zakresu oraz warunków na jakich zostaną udzielone zamówienia, o których mowa w art. 67 ust. 1 pkt 6 lub w art. 134 ust. 6 pkt 3 ustawy Pzp:   
**II.8) Okres, w którym realizowane będzie zamówienie lub okres, na który została zawarta umowa ramowa lub okres, na który został ustanowiony dynamiczny system zakupów:**   
miesiącach:   *lub***dniach:**   
*lub*   
**data rozpoczęcia:** *lub***zakończenia:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Okres w miesiącach | Okres w dniach | Data rozpoczęcia | Data zakończenia |
|  |  |  | 2018-11-30 |

**II.9) Informacje dodatkowe:**

**SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM**

**III.1) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**

**III.1.1) Kompetencje lub uprawnienia do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów**   
Określenie warunków: . O udzielenie zamówienia mogą się ubiegać Wykonawcy, którzy spełniają warunki określone w art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych tj.: 1) nie podlegają wykluczeniu, na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 12-23 ustawy Prawo zamówień publicznych, 2) spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące: a) posiadania kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej - są podmiotami spełniającymi warunki określone w § 22 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r . w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2016 r. poz. 1591),   
Informacje dodatkowe   
**III.1.2) Sytuacja finansowa lub ekonomiczna**  
Określenie warunków: Zamawiający nie stawia warunku w tym zakresie,   
**III.1.3) Zdolność techniczna lub zawodowa**  
Określenie warunków: Dysponują kadrą wskazaną w opisie przedmiotu zamówienia każdej z części   
Zamawiający wymaga od wykonawców wskazania w ofercie lub we wniosku o dopuszczenie do udziału w postępowaniu imion i nazwisk osób wykonujących czynności przy realizacji zamówienia wraz z informacją o kwalifikacjach zawodowych lub doświadczeniu tych osób: Tak   
Informacje dodatkowe:

**III.2) PODSTAWY WYKLUCZENIA**

**III.2.1) Podstawy wykluczenia określone w art. 24 ust. 1 ustawy Pzp**   
**III.2.2) Zamawiający przewiduje wykluczenie wykonawcy na podstawie art. 24 ust. 5 ustawy Pzp** Tak Zamawiający przewiduje następujące fakultatywne podstawy wykluczenia: Tak (podstawa wykluczenia określona w art. 24 ust. 5 pkt 1-8 ustawy Pzp)   
**III.3) WYKAZ OŚWIADCZEŃ SKŁADANYCH PRZEZ WYKONAWCĘ W CELU WSTĘPNEGO POTWIERDZENIA, ŻE NIE PODLEGA ON WYKLUCZENIU ORAZ SPEŁNIA WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ SPEŁNIA KRYTERIA SELEKCJI**

**Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu oraz spełnianiu warunków udziału w postępowaniu**Tak   
**Oświadczenie o spełnianiu kryteriów selekcji**Nie

**III.4) WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW , SKŁADANYCH PRZEZ WYKONAWCĘ W POSTĘPOWANIU NA WEZWANIE ZAMAWIAJACEGO W CELU POTWIERDZENIA OKOLICZNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 25 UST. 1 PKT 3 USTAWY PZP:**

Dokument potwierdzający, że Wykonawca jest podmiotem spełniającym warunki określone w § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r . w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2016 r. poz. 1591) oraz wypisu z Krajowego Rejestru Sądowego lub CEiDG (dotyczy wszystkich części). W celu wykazania spełniania przez Wykonawcę warunków, potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu Zamawiający żąda na etapie składania ofert wykazu osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do specyfikacji istotnych warunków zamówienia (dotyczy wszystkich części).

**III.5) WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW SKŁADANYCH PRZEZ WYKONAWCĘ W POSTĘPOWANIU NA WEZWANIE ZAMAWIAJACEGO W CELU POTWIERDZENIA OKOLICZNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 25 UST. 1 PKT 1 USTAWY PZP**

**III.5.1) W ZAKRESIE SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU:**   
W celu wykazania spełnianie warunków udziału w postępowaniu i braku podstaw wykluczenia Zamawiający żąda na etapie składania ofert - wstępnego oświadczenia stanowiącego załącznik nr 2 do specyfikacji (dotyczy wszystkich części). W celu wykazania braku podstaw wykluczenia Wykonawcy z udziału w postępowaniu, Zamawiający otrzyma od Wykonawcy bez uprzedniego wezwania w terminie 3 dni od dnia przekazania informacji z otwarcia ofert, oświadczenia o przynależności lub braku przynależności do tej samej grupy kapitałowej według wzoru stanowiącego załącznik nr 4 do specyfikacji istotnych warunków zamówienia (dotyczy wszystkich części).   
**III.5.2) W ZAKRESIE KRYTERIÓW SELEKCJI:**   
**III.6) WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW SKŁADANYCH PRZEZ WYKONAWCĘ W POSTĘPOWANIU NA WEZWANIE ZAMAWIAJACEGO W CELU POTWIERDZENIA OKOLICZNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 25 UST. 1 PKT 2 USTAWY PZP**

W celu wykazania spełniania przez Wykonawcę warunków, potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu Zamawiający żąda na etapie składania ofert wykazu osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do specyfikacji istotnych warunków zamówienia (dotyczy wszystkich części).

**III.7) INNE DOKUMENTY NIE WYMIENIONE W pkt III.3) - III.6)**

1. Oferta musi zawierać: 1) wypełniony formularz oferty – załącznik nr 1 do specyfikacji istotnych warunków zamówienia (dotyczy wszystkich części), 2) wstępnego oświadczenia stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszej specyfikacji, (dotyczy wszystkich części), 3) szczegółowy program zajęć (dotyczy wszystkich części), 4) w przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie – pełnomocnictwo do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, podpisane przez wszystkich Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia, do pełnomocnictwa należy dołączyć dokumenty potwierdzające, że osoby podpisujące pełnomocnictwo są uprawnione do składania oświadczeń woli w imieniu danego Wykonawcy, 5) wykaz osób uczestniczących w wykonywaniu zamówienia z podaniem ich kwalifikacji zawodowych, wykształcenia, doświadczenia, stażu pracy, niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nich czynności, oraz informację o podstawie do dysponowania tymi osobami, według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do specyfikacji istotnych warunków zamówienia (dotyczy wszystkich części), 6) opis miejsca szkolenia z uwzględnieniem wielkości sali, usytuowania, wyposażenia, oraz ze wskazaniem dokładnego adresu (dotyczy wszystkich części), 7) wzór zaświadczenia, które zostanie wystawione uczestnikom szkolenia, zgodnie z wytycznymi wskazanymi w specyfikacji (dotyczy wszystkich części).

**SEKCJA IV: PROCEDURA**

**IV.1) OPIS**  
**IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia:**Przetarg nieograniczony   
**IV.1.2) Zamawiający żąda wniesienia wadium:** Nie    
**IV.1.3) Przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia:** Nie   
**IV.1.4) Wymaga się złożenia ofert w postaci katalogów elektronicznych lub dołączenia do ofert katalogów elektronicznych:** Nie   
Dopuszcza się złożenie ofert w postaci katalogów elektronicznych lub dołączenia do ofert katalogów elektronicznych: Nie    
**IV.1.5.) Wymaga się złożenia oferty wariantowej:** Nie   
Dopuszcza się złożenie oferty wariantowej Nie   
**IV.1.6) Przewidywana liczba wykonawców, którzy zostaną zaproszeni do udziału w postępowaniu**  
*(przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem, dialog konkurencyjny, partnerstwo innowacyjne)*

Liczba wykonawców     
Przewidywana minimalna liczba wykonawców   
Maksymalna liczba wykonawców     
Kryteria selekcji wykonawców: 

**IV.1.7) Informacje na temat umowy ramowej lub dynamicznego systemu zakupów: nie dotyczy**

**IV.1.8) Aukcja elektroniczna**  
**Przewidziane jest przeprowadzenie aukcji elektronicznej***(przetarg nieograniczony, przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem)*Nie   
**Należy wskazać elementy, których wartości będą przedmiotem aukcji elektronicznej:**  
**Przewiduje się ograniczenia co do przedstawionych wartości, wynikające z opisu przedmiotu zamówienia:**   
**IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT**  
**IV.2.1) Kryteria oceny ofert:**  
**IV.2.2) Kryteria**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

**IV.2.3) Zastosowanie procedury, o której mowa w art. 24aa ust. 1 ustawy Pzp**(przetarg nieograniczony)   
Nie   
**IV.3) Negocjacje z ogłoszeniem, dialog konkurencyjny, partnerstwo innowacyjne**  
**IV.3.1) Informacje na temat negocjacji z ogłoszeniem** – nie dotyczy  
**IV.3.2) Informacje na temat dialogu konkurencyjnego**  - nie dotyczy  
**IV.3.3) Informacje na temat partnerstwa innowacyjnego** – nie dotyczy  
**IV.4) Licytacja elektroniczna**– nie dotyczy  
**IV.5) ZMIANA UMOWY**   
**Przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy:** Tak   
Należy wskazać zakres, charakter zmian oraz warunki wprowadzenia zmian:   
1. Zamawiający dopuszcza możliwość dokonania zmiany postanowień niniejszej umowy w stosunku do treści oferty Wykonawcy w następujących przypadkach: 1) zmiany osoby prowadzącej szkolenie w sytuacji zdarzenia losowego lub innego zdarzenia udokumentowanego, noszącego znamiona siły wyższej na które Wykonawca nie miał wpływu i których nie mógł przewidzieć. Warunkiem wyrażenia zgody na dokonanie takiej zmiany jest zapewnienie osoby prowadzącej szkolenie o co najmniej takich samych kwalifikacjach, takim samym tytułem zawodowym lub naukowym i doświadczeniu jak osoba wskazana w umowie, spełniającej wszystkie wymagania dotyczące kadry szkoleniowej wymienione w ogłoszeniu o zamówieniu, 2) zmiany terminu przeprowadzenia szkolenia na termin późniejszy niż termin wskazany w specyfikacji, w sytuacji zdarzenia na które Wykonawca nie miał wpływu lub dla podniesienia jakości świadczonej usługi, pod warunkiem ustalenia z Zamawiającym indywidualnych zasad rozliczenia zadania.   
**IV.6) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE**  
**IV.6.1) Sposób udostępniania informacji o charakterze poufnym***(jeżeli dotyczy):*  
**Środki służące ochronie informacji o charakterze poufnym**   
**IV.6.2) Termin składania ofert lub wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu:**  
Data: 2018-08-21, godzina: 10:00,   
Skrócenie terminu składania wniosków, ze względu na pilną potrzebę udzielenia zamówienia (przetarg nieograniczony, przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem): Nie   
Język lub języki, w jakich mogą być sporządzane oferty lub wnioski o dopuszczenie do udziału w postępowaniu   
> PLN  
**IV.6.3) Termin związania ofertą:**do: okres w dniach: 60 (od ostatecznego terminu składania ofert)   
**IV.6.4) Przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia:** Nie   
**IV.6.5) Przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, jeżeli środki służące sfinansowaniu zamówień na badania naukowe lub prace rozwojowe, które zamawiający zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie całości lub części zamówienia, nie zostały mu przyznane** Nie   
**IV.6.6) Informacje dodatkowe:** 

**ZAŁĄCZNIK I - INFORMACJE DOTYCZĄCE OFERT CZĘŚCIOWYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 1 | **Nazwa:** | Nauczyciel i rodzic na drodze wychowania ku wartościom |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:** Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel 1. Propagowanie aktywności nauczycieli w obszarze kształtowania postaw i wartości w procesie wychowania. 2. Zaangażowanie uczestników do wspomagania wychowanków w poznawaniu wartości ważnych dla prawidłowego rozwoju jednostki i społeczeństwa. 3. Współdziałanie nauczycieli i rodziców w rozwijaniu umiejętności wskazywania dzieciom i młodzieży motywów własnego działania. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 100 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne Uczestnicy po zakończeniu konferencji powinni otrzymać abstrakty wystąpień lub materiały dotyczące omawianych zagadnień. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy (kawa, ciastka) Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Program powinien uwzględnić w treści wystąpień m. in. aksjologiczne wymiary zapisów podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły, a także zadania szkoły i nauczycieli wynikające z koncepcji integralnego rozwoju ucznia. Cześć poświęcona prezentacji dobrych praktyk powinna wskazać na przykłady praktycznych rozwiązań, eksponujących problematykę aksjomoralną w ramach celów i zadań przedszkola oraz szkoły w zakresie wartości. W drugiej części panelu zalecane wzięcie udziału w dyskusji zebranych uczestników konferencji. Ostatecznie celem programu jest stymulowanie procesu samowychowania uczniów w celu budowania przez nich zhierarchizowanego świata wartości, jak również wyrabianie w wychowankach postawy tolerancji wobec różnorodności światopoglądowej ludzi.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4, 80500000-9, 80530000-3  
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 0,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 2 | **Nazwa:** | Nauczyciel i rodzic na drodze wychowania ku wartościom – konferencja Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel 1. Propagowanie aktywności nauczycieli w obszarze kształtowania postaw i wartości w procesie wychowania. 2. Zaangażowanie uczestników do wspomagania wychowanków w poznawaniu wartości ważnych dla prawidłowego rozwoju jednostki i społeczeństwa. 3. Współdziałanie nauczycieli i rodziców w rozwijaniu umiejętności wskazywania dzieciom i młodzieży motywów własnego działania. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 60 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne Uczestnicy po zakończeniu konferencji powinni otrzymać abstrakty wystąpień lub materiały dotyczące omawianych zagadnień. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy (kawa, ciastka) Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Program powinien uwzględnić w treści wystąpień m. in. aksjologiczne wymiary zapisów podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły, a także zadania szkoły i nauczycieli wynikające z koncepcji integralnego rozwoju ucznia. Cześć poświęcona prezentacji dobrych praktyk powinna wskazać na przykłady praktycznych rozwiązań, eksponujących problematykę aksjomoralną w ramach celów i zadań przedszkola oraz szkoły w zakresie wartości. W drugiej części panelu zalecane wzięcie udziału w dyskusji zebranych uczestników konferencji. Ostatecznie celem programu jest stymulowanie procesu samowychowania uczniów w celu budowania przez nich zhierarchizowanego świata wartości, jak również wyrabianie w wychowankach postawy tolerancji wobec różnorodności światopoglądowej ludzi.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

**6) INFORMACJE DODATKOWE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 3 | **Nazwa:** | Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w procesie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego – warsztaty Ełk |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie dyrektorów szkół w procesie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Ełk Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 5 godziny dydaktyczne III moduł – 4 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci dyrektorzy szkół Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla dyrektora do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej. II moduł: Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. III moduł: Budowa arkusza obserwacji zajęć edukacyjnych. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT: Waluta:   
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 4 | **Nazwa:** | Budowanie autorytetu nauczyciela – etyka zawodu – konferencja Olsztyn |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:** Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel 1. Uświadomienie nauczycielom roli autorytetu w podnoszeniu etosu współczesnej polskiej szkoły. 2. Kształtowanie przez nauczycieli norm moralnych i obyczajowych w oparciu o Kodeks etyczny zawodu nauczyciela (przegląd stanowisk). 3. Podjęcie refleksji nad ogółem dyrektyw społeczno-moralnego postępowania nauczycieli we współczesnym świecie w stosunkach z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz innymi nauczycielami. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 150 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne Uczestnicy po zakończeniu konferencji powinni otrzymać abstrakty wystąpień lub materiały dotyczące omawianych zagadnień. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy, przekąski dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treść wystąpień konferencyjnych musi dotyczyć kluczowych komponentów etyki zawodu nauczyciela, w tym: - autorytet zewnętrzny a autorytet wewnętrzny, - cechy osobowościowe na drodze do powszechnego uznania i budowania autorytetu nauczyciela, - budowanie autorytetu nauczyciela we współczesnej szkole, - etyka nauczycielska i moralność nauczyciela, - normy moralne regulujące współpracę w zespołach nauczycielskich, - przestrzeganie zasad pedagoga-nauczyciela w kontakcie z uczniami (podmiotowości, szanowania prywatności ucznia, pluralizmu jako otwarcia na inność), - rola czynników zewnętrznych (schludny wygląd, dobra prezencja) w osiąganiu powszechnego uznania w pracy nauczyciela. W drugiej części panelu zalecane wzięcie udziału w dyskusji zebranych uczestników konferencji. Program powinien umożliwić wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu ich dylematów etycznych napotykanych w pracy zawodowej w kontekście etycznych wyzwań współczesności.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 5 | **Nazwa:** | Budowanie autorytetu nauczyciela – etyka zawodu – konferencja Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:** Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel 1. Uświadomienie nauczycielom roli autorytetu w podnoszeniu etosu współczesnej polskiej szkoły. 2. Kształtowanie przez nauczycieli norm moralnych i obyczajowych w oparciu o Kodeks etyczny zawodu nauczyciela (przegląd stanowisk). 3. Podjęcie refleksji nad ogółem dyrektyw społeczno-moralnego postępowania nauczycieli we współczesnym świecie w stosunkach z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz innymi nauczycielami. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 80 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne Uczestnicy po zakończeniu konferencji powinni otrzymać abstrakty wystąpień lub materiały dotyczące omawianych zagadnień. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy, przekąski dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treść wystąpień konferencyjnych musi dotyczyć kluczowych komponentów etyki zawodu nauczyciela, w tym: - autorytet zewnętrzny a autorytet wewnętrzny, - cechy osobowościowe na drodze do powszechnego uznania i budowania autorytetu nauczyciela, - budowanie autorytetu nauczyciela we współczesnej szkole, - etyka nauczycielska i moralność nauczyciela, - normy moralne regulujące współpracę w zespołach nauczycielskich, - przestrzeganie zasad pedagoga-nauczyciela w kontakcie z uczniami (podmiotowości, szanowania prywatności ucznia, pluralizmu jako otwarcia na inność), - rola czynników zewnętrznych (schludny wygląd, dobra prezencja) w osiąganiu powszechnego uznania w pracy nauczyciela. W drugiej części panelu zalecane wzięcie udziału w dyskusji zebranych uczestników konferencji. Program powinien umożliwić wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu ich dylematów etycznych napotykanych w pracy zawodowej w kontekście etycznych wyzwań współczesności.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 6 | **Nazwa:** | Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w procesie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego – warsztaty Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie dyrektorów w procesie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 5 godziny dydaktyczne III moduł – 4 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci dyrektorzy szkół Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla dyrektora do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej. II moduł: Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. III moduł: Budowa arkusza obserwacji zajęć edukacyjnych. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 7 | **Nazwa:** | Sztuka dialogu: nauczyciel, uczeń, rodzic – warsztaty Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**1 Metoda warsztaty 2 Cel Wsparcie nauczycieli w procesie wychowania do wartości poprzez ukazanie znaczenia rozmowy, jako narzędzia wychowawczego tak w sensie indywidualnym jak i społecznym (rozwój umiejętności komunikowania się) 3 Liczba uczestników (łącznie) 20 4 Liczba grup 1 5 Liczba uczestników w grupie 20 6 Miejsce szkolenia każdej grupy Elbląg 7 Termin realizacji IX-XI 2018 8 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 6 godzin dydaktycznych 9 Adresaci nauczyciele wszystkich typów szkół 10 Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów 11 Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika 12 Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów z zakresu omawianego obszaru - co najmniej dwie osoby posiadające kwalifikacje, dorobek naukowy lub zawodowy oraz bardzo dobrą znajomość przedmiotowego tematu i doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. 13 Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści warsztatów powinny uwzględniać m. in.: - uporządkowanie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej: znaczenie mowy ciała, aktywnego słuchania, zadawania pytań, stosowania technik lingwistycznych itp. - komunikacja nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, - poznanie różnych rodzajów rozmów prowadzących do porozumienia oraz sposobów ich przeprowadzania.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 35,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 8 | **Nazwa:** | Każdy uczeń ma talent - odkrywanie mocnych stron, zasobów zdolności - nauczyciel w roli tutora, mentora, coacha – warsztaty Olsztyn |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma warsztat Cel Przygotowanie kadry nauczycielskiej różnych specjalności ze wszystkich etapów edukacyjnych do organizowania i realizacji pracy z uczniem zdolnym w szkole, z uwzględnieniem tutoringu, mentoringu i coachingu. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 20 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 40 Czas trwania 10 godzin dydaktycznych Adresaci nauczyciele różnych specjalności, wszystkie etapy edukacyjne Materiały dydaktyczne Materiały przygotowane przez prowadzących oraz wypracowane przez grupy warsztatowe. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów z zakresu omawianego obszaru - co najmniej dwie osoby posiadające kwalifikacje, dorobek naukowy lub zawodowy oraz bardzo dobrą znajomość przedmiotowego tematu i doświadczenie w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Warsztaty powinny obejmować następujące obszary: − Psychologiczno-pedagogiczne i prawne uwarunkowania pracy z uczniem zdolnym; − Charakterystyka ucznia zdolnego; − Metody poznawania uczniów zdolnych; − Umiejętności i możliwości diagnozy zdolności; − Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów zdolnych; − Rozwijanie i wzmacnianie sprawności twórczego myślenia; − Metody pracy z uczniem zdolnym (tutoring, mentoring, coaching).   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

**6) INFORMACJE DODATKOWE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 9 | **Nazwa:** | Cyber (nie)bezpieczni - profilaktyka przemocy rówieśniczej - konferencja Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel Rozwijanie wieloaspektowego rozumienia zjawiska przemocy rówieśniczej, poznanie zasad i typów działań wobec przemocy oraz dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych, pomocnych w codziennej pracy z uczniem. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 80 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne nie przewiduje się Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy (kawa, ciastka) Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Konferencja z modułem dyskusji panelowej powinna obejmować treści dotyczące m. in.: 1. Cyberprzemoc i zagrożenia płynące z mediów społecznościowych, ze szczególnym uwzględnieniem bullyingu i cyberbullyingu jako nowych form agresji rówieśniczej. 2. Diagnoza, przeciwdziałanie, formy pomocy i wsparcia uczniów dotkniętych bullyingiem i cyberbullyingiem – rola szkoły. 3. Współpraca szkoły z rodzicami w przygotowaniu dzieci do właściwego korzystania z cyberprzestrzeni. 4. Prawne aspekty cyberprzemocy i środki ochrony prawnej.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 10 | **Nazwa:** | Wspieranie uzdolnień szansą rozwoju ucznia – konferencja Olsztyn |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel Przygotowanie kadry nauczycielskiej różnych specjalności ze wszystkich etapów edukacyjnych do organizowania pracy z uczniem zdolnym w szkole. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 150 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne nie przewiduje się Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy (kawa, ciastka) Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Konferencja z modułem dyskusji panelowej powinna obejmować treści dotyczących m. in.: 1. Portret psychologiczny ucznia zdolnego, w tym alfabet potrzeb młodych talentów. 2. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych, w tym miejsce umiejętności psychospołecznych w szkole. 3. Rola szkoły i innych instytucji we wspieraniu ucznia zdolnego. Efektywne metody pracy z uczniem zdolnym. 4. Młodzi zdolni: potrzeby a ich realizacja w praktyce szkolnej.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 11 | **Nazwa:** | Wspieranie uzdolnień szansą rozwoju ucznia – konferencja Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel Przygotowanie kadry nauczycielskiej różnych specjalności ze wszystkich etapów edukacyjnych do organizowania pracy z uczniem zdolnym w szkole. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 80 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne nie przewiduje się Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy (kawa, ciastka) Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Konferencja z modułem dyskusji panelowej powinna obejmować treści dotyczących m. in.: 1. Portret psychologiczny ucznia zdolnego, w tym alfabet potrzeb młodych talentów. 2. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych, w tym miejsce umiejętności psychospołecznych w szkole. 3. Rola szkoły i innych instytucji we wspieraniu ucznia zdolnego. Efektywne metody pracy z uczniem zdolnym. 4. Młodzi zdolni: potrzeby a ich realizacja w praktyce szkolnej.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 12 | **Nazwa:** | „Od smutku do nadziei” – pomoc uczniom w depresji – konferencja Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Konferencja z modułem dyskusji panelowej Cel Nabycie przez nauczycieli kompetencji w zakresie rozpoznawania u uczniów zachowań depresyjnych i samobójczych. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji IX-XI 2018 Liczba uczestników 80 Liczba grup 1 Czas trwania zajęć dla 1 grupy 3 godziny zegarowe Adresaci dyrektorzy szkół, nauczyciele Materiały dydaktyczne nie przewiduje się Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy (kawa, ciastka) Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej 1. Wymagany udział osób z dorobkiem naukowym w dyscyplinach związanych z tematem konferencji. 2. Prowadzący jednocześnie muszą wykazać się: a) doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z omawianego tematu, b) praktycznym podejściem do rozwiązań w ramach przedstawianej tematyki. 3. Zadanie obowiązkowo prowadzić będą co najmniej 3 osoby. 4. W dyskusji panelowej biorą udział wszyscy wykonawcy konferencji. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Konferencja z modułem dyskusji panelowej powinna obejmować treści dotyczących m. in.: 1. Zaburzeń depresyjnych u dzieci i młodzieży – etiologia, przebieg i leczenie. 2. Obniżenia nastroju u dzieci i młodzieży a zachowania ucieczkowe, formy profilaktyki możliwe do zastosowania w szkole, w tym znaczenie budowania relacji interpersonalnych, poczucia własnej wartości oraz sensu życia. 3. Możliwości i formy interwencji kryzysowej na poziomie szkoły. Kontekstowa ocena sytuacji ucznia. 4. Współpraca szkoły z rodzicami dziecka w depresji. 5. Panele dyskusyjny: - Jak rozmawiać z osobą zagrożoną samobójstwem. - Jak zapobiegać depresji – przykłady działań profilaktycznych w szkole.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 13 | **Nazwa:** | Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w procesie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty – warsztaty Olsztyn |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie dyrektorów w procesie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 80 Liczba grup 4 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 5 godziny dydaktyczne III moduł – 4 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci dyrektorzy szkół Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla dyrektora do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej. II moduł: Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. III moduł: Budowa arkusza obserwacji zajęć edukacyjnych. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty. V moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 14 | **Nazwa:** | Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w procesie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty – warsztaty Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie dyrektorów w procesie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 5 godziny dydaktyczne III moduł – 4 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci dyrektorzy szkół Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla dyrektora do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej. II moduł: Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. III moduł: Budowa arkusza obserwacji zajęć edukacyjnych. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty. V moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Program szkolenia | 35,00 |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 15 | **Nazwa:** | Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w procesie przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty – warsztaty Ełk |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie dyrektorów w procesie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Miejsce szkolenia Ełk Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 5 godziny dydaktyczne III moduł – 4 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci dyrektorzy szkół Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla dyrektora do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej. II moduł: Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. III moduł: Budowa arkusza obserwacji zajęć edukacyjnych. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty. V moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 16 | **Nazwa:** | Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z matematyki? – warsztaty Olsztyn |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 100 Liczba grup 5 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 4 godziny dydaktyczne III moduł – 5 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci nauczyciele matematyki Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Osoba posiadająca status czynnego egzaminatora egzaminu maturalnego (dotyczy modułu nr I). Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Planowanie pracy nauczyciela - analiza podstawy programowej w kontekście budowy narzędzi pomiaru efektów nauczania (testów, sprawdzianów) oraz arkusza egzaminacyjnego. II moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. III moduł: Jak sprawić, żeby uczniowi chciało się chcieć? - nowoczesne, aktywizujące formy i metody pracy z uczniem. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Jak pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem i właściwie planować czas pracy?   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 17 | **Nazwa:** | Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z matematyki? – warsztaty Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 60 Liczba grup 3 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 4 godziny dydaktyczne III moduł – 5 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci nauczyciele matematyki Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Osoba posiadająca status czynnego egzaminatora egzaminu maturalnego (dotyczy modułu nr I). Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Planowanie pracy nauczyciela - analiza podstawy programowej w kontekście budowy narzędzi pomiaru efektów nauczania (testów, sprawdzianów) oraz arkusza egzaminacyjnego. II moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. III moduł: Jak sprawić, żeby uczniowi chciało się chcieć? - nowoczesne, aktywizujące formy i metody pracy z uczniem. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Jak pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem i właściwie planować czas pracy?   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 18 | **Nazwa:** | Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z matematyki? – warsztaty Ełk |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie nauczycieli matematyki w zakresie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Ełk Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 60 Liczba grup 3 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 4 godziny dydaktyczne III moduł – 5 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci nauczyciele matematyki Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Osoba posiadająca status czynnego egzaminatora egzaminu maturalnego (dotyczy modułu nr I). Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Planowanie pracy nauczyciela - analiza podstawy programowej w kontekście budowy narzędzi pomiaru efektów nauczania (testów, sprawdzianów) oraz arkusza egzaminacyjnego. II moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. III moduł: Jak sprawić, żeby uczniowi chciało się chcieć? - nowoczesne, aktywizujące formy i metody pracy z uczniem. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Jak pomóc uczniowi radzić sobie ze stresem i właściwie planować czas pracy?   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 19 | **Nazwa:** | Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych – warsztaty Olsztyn |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu ósmoklasisty w kontekście nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej oraz wspomaganie w zakresie efektywnego realizowania treści i skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 80 Liczba grup 4 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 16 godzin dydaktycznych Adresaci nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie, w tym osoba posiadająca status czynnego egzaminatora. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: 1. Założenia i zasady tworzenia arkusza egzaminacyjnego, dobór tekstów oraz budowa zadań egzaminacyjnych, w tym: – nowa podstawa programowa a egzamin ósmoklasisty, – założenia egzaminu ósmoklasisty, – porównanie egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty, – opis arkusza egzaminacyjnego, – sposób doboru tekstów do arkusza, – charakterystyka zadań na egzaminie i zasady konstruowania zadań, – ćwiczenia w dobieraniu tekstów oraz budowaniu zadań. 2. Interpretacja utworu literackiego i tworzenie wypowiedzi na egzaminie ósmoklasisty.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 20 | **Nazwa:** | Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych – warsztaty Elbląg |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu ósmoklasisty w kontekście nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej oraz wspomaganie w zakresie efektywnego realizowania treści i skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu. Miejsce szkolenia Elbląg Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 16 godzin dydaktycznych Adresaci nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie, w tym osoba posiadająca status czynnego egzaminatora. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: 1. Założenia i zasady tworzenia arkusza egzaminacyjnego, dobór tekstów oraz budowa zadań egzaminacyjnych, w tym: – nowa podstawa programowa a egzamin ósmoklasisty, – założenia egzaminu ósmoklasisty, – porównanie egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty, – opis arkusza egzaminacyjnego, – sposób doboru tekstów do arkusza, – charakterystyka zadań na egzaminie i zasady konstruowania zadań, – ćwiczenia w dobieraniu tekstów oraz budowaniu zadań. 2. Interpretacja utworu literackiego i tworzenie wypowiedzi na egzaminie ósmoklasisty.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 21 | **Nazwa:** | Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w kontekście podstawy programowej i zadań egzaminacyjnych – warsztaty Ełk |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Zapoznanie nauczycieli z założeniami egzaminu ósmoklasisty w kontekście nowej podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej oraz wspomaganie w zakresie efektywnego realizowania treści i skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu. Miejsce szkolenia Ełk Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 40 Liczba grup 2 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 16 godzin dydaktycznych Adresaci nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla nauczyciela do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie, w tym osoba posiadająca status czynnego egzaminatora. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: 1. Założenia i zasady tworzenia arkusza egzaminacyjnego, dobór tekstów oraz budowa zadań egzaminacyjnych, w tym: – nowa podstawa programowa a egzamin ósmoklasisty, – założenia egzaminu ósmoklasisty, – porównanie egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty, – opis arkusza egzaminacyjnego, – sposób doboru tekstów do arkusza, – charakterystyka zadań na egzaminie i zasady konstruowania zadań, – ćwiczenia w dobieraniu tekstów oraz budowaniu zadań. 2. Interpretacja utworu literackiego i tworzenie wypowiedzi na egzaminie ósmoklasisty.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 35,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Część nr:** | 22 | **Nazwa:** | Skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w procesie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego – warsztaty Olsztyn |

**1) Krótki opis przedmiotu zamówienia***(wielkość, zakres, rodzaj i ilość dostaw, usług lub robót budowlanych lub określenie zapotrzebowania i wymagań)***a w przypadku partnerstwa innowacyjnego -określenie zapotrzebowania na innowacyjny produkt, usługę lub roboty budowlane:**Forma Warsztat Cel Wspomaganie dyrektorów w procesie efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. Miejsce szkolenia Olsztyn Termin realizacji X-XI 2018 r. Liczba uczestników 80 Liczba grup 4 Liczba uczestników w grupie 20 Czas trwania 2 dni (pięć modułów): I moduł – 6 godzin dydaktycznych II moduł – 5 godziny dydaktyczne III moduł – 4 godzin dydaktycznych IV moduł – 3 godziny dydaktyczne V moduł – 2 godziny dydaktyczne. Adresaci dyrektorzy szkół Materiały dydaktyczne Materiały dydaktyczne konieczne do realizacji tematu, w tym pakiet edukacyjny dla dyrektora do praktycznego zastosowania. Uczestnicy mogą także wypracować własne materiały podczas warsztatów. Catering (forma, wymagania ilościowe, inne wymagania) bufet kawowy z co najmniej ciepłymi napojami i przekąską dla każdego uczestnika Szczegółowe wymagania dotyczące kadry szkoleniowej Wymagany udział specjalistów - praktyków z bardzo dobrą znajomością przedmiotowego tematu i doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń w tym zakresie. Szczegółowe wymagania dotyczące programu Treści powinny uwzględniać: I moduł: Jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej. II moduł: Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. III moduł: Budowa arkusza obserwacji zajęć edukacyjnych. IV moduł: Narzędzia mikroewaluacji w procesie skutecznego przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego. V moduł: Kompetencje kluczowe w procesie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego.   
**2) Wspólny Słownik Zamówień(CPV):**80000000-4,   
  
**3) Wartość części zamówienia(jeżeli zamawiający podaje informacje o wartości zamówienia):**  
Wartość bez VAT:   
Waluta:   
  
**4) Czas trwania lub termin wykonania:**  
okres w miesiącach:   
okres w dniach:   
data rozpoczęcia:   
data zakończenia: 2018-11-30  
**5) Kryteria oceny ofert:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie |
| Cena | 30,00 |
| Program szkolenia | 35,00 |
| 2. Doświadczenie osoby/osób prowadzących w organizacji szkoleń z danego zakresu | 0,00 |